

**Аннотации к программам дополнительного образования
на 2024-2025 учебный год**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Баскетбол»**

Статус программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по спортивно-оздоровительной направленности «Баскетбол» для учащихся.
Направленность	физкультурно-спортивная
Цель программы	создание условий для оказания благоприятного воздействия на укрепление здоровья и дальнейшего вовлечения в активные занятия физической культурой и спортом.
Контингент обучающихся	8-18 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	в форме урока, ограниченного временем (40 мин) в системе целого учебного дня 3 раза в неделю по 1,5 часа. Всего 162 учебных часа
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	<ul style="list-style-type: none">- овладение техникой и тактикой игры,- воспитание качеств личности:- мгновенно оценивать обстановку;- действовать инициативно, находчиво и быстро в любой игровой ситуации;- проявления высокой самостоятельности;- умение управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями;- умение работать в группе и подчинять свои интересы коллективу, что способствует социализации учащихся.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none">- формирование знаний о баскетболе и его роли в укреплении здоровья;- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни;- сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Я в мире профессий»**

Статус программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я в мире профессий» имеет профориентационный характер.
Направленность	Социально-гуманитарная
Цель программы	Создать условия для успешной социализации и профессионального самоопределения подростков в возрасте 14, 15, 16 лет.
Контингент обучающихся	14-16 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	34 часа, что составляет 1 час в неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Программа «Профессиональное самоопределение» создает систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся, включающей мероприятия по профессиональной ориентации и психолого-педагогической диагностики обучающихся, их анкетирование, консультирование, профориентационные игры, тренинговые занятия. Профориентационная работа с обучающимися ориентирована на их индивидуализацию и с учетом реальных потребностей рынка труда.
Ожидаемый результат	Осуществлять самоанализ развития своей личности. Проводить профессиографический анализ профессий и соотносить требования профессий к человеку с его личными достижениями

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юнармия»**

Статус программы	Формирование и развитие патриотических чувств. Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру. В школе, ребята получают первую профориентацию.
Направленность	социально-гуманитарная
Цель программы	Создание системы военно-патриотического воспитания обучающихся, обеспечивающей формирование морально-психологической и физической готовности и способности молодежи к военной службе и успешной социализации в обществе
Контингент обучающихся	6-11 класс
Продолжительность реализации программы	2 года
Режим занятий	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия 40 минут с 10 минутным перерывом.
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	В Программе заложены следующие направления деятельности: патриотическое воспитание, начальную военную подготовку, военно-спортивную подготовку, основы жизнедеятельности воина.
Ожидаемый результат	Осуществление Программы позволит: <ul style="list-style-type: none">- продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания в школе;- сформировать готовность обучающихся к активной гражданской позиции;- отвлечь обучающихся от противоправной деятельности;- оказывать помощь каждому ребенку в его саморазвитии, раскрытии способностей;- создать условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиацентр»

Статус программы	Программа способствует развитию творческих способностей обучающихся, формированию технических навыков, а также позволяет получить необходимый опыт для самоопределения в выборе будущей профессии. Также, в рамках занятий учащиеся также имеют возможность получить предпрофильную подготовку для поступления в специальные образовательные учреждения по направлениям «игровой дизайн», «анимация», «медиа-дизайн» и т.п.
Направленность	Социально-гуманитарная
Цель программы	Обучение по данной программе позволяет учащимся освоить базовые навыки, необходимые для создания видео и анимации на компьютере.
Контингент обучающихся	14-18 лет
Продолжительность реализации программы	2 года
Режим занятий	4,5 часа в неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Программа позволяет: <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать художественный вкус, глазомер, слух, чувство времени; - формировать творческое мышление и воображение; - сформировать умения и навыки использования средств информационных и коммуникационных технологий в повседневной и творческой деятельности; - сформировать ключевые компетенции художника-аниматора, дизайнера, создателя комиксов, видео, иллюстратора.
Ожидаемый результат	Осуществление Программы позволит: <ul style="list-style-type: none"> - развить творческое образное мышление и воображение; - развить художественный вкус, глазомер, слух, чувство времени; - сформировать умения и навыки использования средств информационных и коммуникационных технологий в повседневной и творческой деятельности; - мотивировать к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения в области анимации.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоровое пение»

Статус программы	Проблема эстетического воспитания в настоящее время стоит очень остро. Эпоха компьютеризации внесла свои отнюдь не позитивные изменения в подростковое сознание, которое приобрело клиповый характер. Заменяя книги купюрным текстом невысокого качества в мониторном окне, молодые люди перестали воспринимать книжную культуру, потеряв интерес к чтению как к процессу развития интеллекта. То же самое происходит и с музыкой. Всерьёз увлекаясь низкопробной и даже вредоносной музыкальной антикультурой, подростки агрессивно не принимают классическую музыку, которая прекрасно себя проявляет и в условиях современности. Такое отношение подрастающего поколения к основам, на которых строится социально ангажированная личность наводит на неутешительные размышления. Без всесторонне развитой личности, обладающей глубокими знаниями в области отечественной и мировой истории и культуры развития нашего государства невозможно.
Направленность	художественная
Цель программы	активизация интереса подростков к отечественной и мировой культуре, гармоничное развитие личности ребёнка через обучение и воспитание средствами музыкального искусства
Контингент обучающихся	3-5 классы
Продолжительность реализации программы	2 года
Режим занятий	4,5 часа в неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	В Программе заложены следующие направления деятельности: дети приобщаются к культурным ценностям, как через творчество великих композиторов, так и через личное творчество, через "проигрывание" событий, связанных с созданием того или иного музыкального шедевра. Тем самым происходит так называемое его "присвоение", а это уже первый шаг не только к пониманию, но и принятию классической музыки.
Ожидаемый результат	По окончании учебного года ученик получит возможность научиться <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно анализировать сложные музыкальные произведения; - создавать психологический портрет музыкального героя; - определять стиль и жанр музыкального произведения; - транслировать собственный творческий опыт.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юный программист»**

Статус программы	Учебный курс «Юный программист» входит в образовательную область «информатика». Курс может быть использован для профильной подготовки учащихся в классах физико-математического и информационно-технологического профилей. В неполном объёме курс может быть использован также при изучении информатики и технологии в непрофильных классах. Курс также предполагает знакомство с основами программированием на языке высоко уровня.
Направленность	естественнонаучная
Цель программы	создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков в программировании.
Контингент обучающихся	8-12 лет
Продолжительность реализации программы	2 года
Режим занятий	Занятия проводятся 2 раза в неделю: 2 раза по 1 часу для стартового уровня, 1 раз по 1 часу и 1 раз по 1,5 часа для базового уровня. Продолжительность занятия 40 минут.
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Обучающие: - научатся создавать более сложные проекты; - будут развивать память, логическое мышление и пространственное воображение; - развитие самостоятельности и ответственности в выполняемой работе творческих проектов; Воспитание коммуникативных навыков сотрудничества в коллективе, группе; воспитание интереса к техническому виду творчества.
Ожидаемый результат	Осуществление Программы позволит: - организовать планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; - определить адекватные условия способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; - проявить нестандартный подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; - самостоятельно организовать и выполнить различные творческие работы; - приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы по обоснованию технико-технологического и организационного решения; - выбирать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- владеть общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владеть информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владеть умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владеть основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владеть информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т. д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Дорожная азбука»**

Статус программы	Программа ЮИД «Дорожная азбука» составлена на основе Примерной программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» начального общего образования и направлена на формирование у младших школьников культуры безопасности жизнедеятельности
Направленность	социально-гуманитарная
Цель программы	создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
Контингент обучающихся	10-12 лет
Продолжительность реализации программы	2 года
Режим занятий	Занятия проводятся 2 раза в неделю, 1 раз 2 часа и 2 раз 2,5 часа. Продолжительность занятия 40 минут с 10 минутным перерывом.
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Отличительными особенностями данной программы следует считать непрерывность обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Программа рассчитана на 2 года. Уровень освоения программы – общекультурный. Ребята не только обучаются сами, они передают свои знания другим: участвуют в общешкольных мероприятиях по безопасности, выступают с агитационной программой. Внеурочная деятельность направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, получают навыки фигурного вождения велосипеда. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.
Ожидаемый результат	Приобретение учащимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам; Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи; Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства; Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография»

Статус программы	Актуальность программы обусловлена необходимостью осуществления физического и психического развития детей средствами музыкально - танцевальной деятельности, которая имеет целью активизировать музыкальное восприятие детей через движение, привить им навык осознанного отношения к музыке, помочь выявить их музыкальные и творческие способности.
Направленность	художественная
Цель программы	Приобщение детей к здоровому образу жизни, совершенствование творческих способностей учащихся, формирование эстетических, культурных и нравственных ценностей, посредством обучения хореографическому творчеству.
Контингент обучающихся	8-17 лет
Продолжительность реализации программы	2 года
Режим занятий	Занятия проводятся 2 раза в неделю: 2 раза по 1 часу для стартового уровня, 1 раз по 1 часу и 1 раз по 1,5 часа для базового уровня. Продолжительность занятия 40 минут.
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Дети от 14 лет и старше продолжают реализовывать свой общий потенциал развития во всех личностных аспектах: физическом, эмоционально-психологическом, интеллектуальном. Они познают окружающий мир, постепенно приобретают новые личностные, социальные, предметные и метапредметные компетенции. В том числе, на занятиях по брейкингу, дети познают и развивают своё тело, овладевают координацией движений и действий; учатся позитивным и конструктивным формам парного и группового общения, обретают опыт толерантности по отношению к различным индивидуальным и историко-культурным особенностям; осваивают стилевые элементы разных танцевальных культур и совершенствуют мыслительные процессы, связанные с анализом, сравнением, синтезом, а также развитием памяти, внимания, терпения. Особое внимание уделяется педагогом на индивидуально-личностные особенности каждого ребенка, разрабатываются различные комплексы упражнений и методы их преподавания для детей, в зависимости от их особенностей.
Ожидаемый результат	<p>Воспитанники</p> <ul style="list-style-type: none"> - будут уметь выполнять единые требования по правилам поведения на занятии; - будут способен самостоятельно провести ритуал, направленный на создание дружественной атмосферы в группе и способен прокомментировать его значение; - будут уметь выражать различные эмоциональные состояния в культурной форме, владеет развёрнутым словарём эмоций, соблюдать правила; - будут уметь определять и описывать музыкальные размеры, темп

	<p>и характер музыки;</p> <ul style="list-style-type: none">- будут уметь телесно выразительно и разнообразно откликаться на динамические оттенки в музыке;- будут уметь повторить сложный заданный ритм хлопками, упражнениями;- будут уметь давать развёрнутую характеристику музыкальному произведению;- будут знать термины и уровни изученных направлений и их элементов;- будут уметь свободно ориентироваться в пространстве;- будут уметь координировать движения;- будут уметь держаться правильно в кругу, на сцене;- будут уметь исполнять движения solo и в группах;- будут уметь выполнять все базовые элементы, различных направлений- будут уметь выполнять танцевальные комбинации из выученных элементов;- будут уметь красиво и правильно исполнять танцевальные элементы и комбинации;- будут уметь формировать свой собственный стиль за счет изменения выученной базы, раскрывать свой стиль (исполнительскую индивидуальность). потенциала личности, навыков коллективной деятельности.
--	--

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легкая атлетика»

Статус программы	Программа разработана на основе методических рекомендаций внеурочной деятельности «Легкая атлетика» под редакцией Г.А. Колодницкого, В.С. Кузнецова, М.В. Маслова (Просвещение, 2011 год), на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: доктор педагогических наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич (М.: Просвещение, 2012. Допущено Министерством образования и науки РФ)
Направленность	Физкультурно-спортивная
Цель программы	создание оптимальных условий и содействие гармоничному физическому и интеллектуальному развитию ребенка и укрепление здоровья занимающихся, через обучение легкой атлетике.
Контингент обучающихся	8-18 лет
Продолжительность реализации программы	2 года
Режим занятий	Занятия проводятся 2 раза в неделю: 2 раза по 1 часу для первой группы, 1 раз по 1 часу и 1 раз по 1,5 часа для второй группы базового уровня. Продолжительность занятия 40 минут.
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Легкая атлетика имеет большое прикладное значение, ведь с ее помощью развиваются основные физические качества - выносливость, сила, скорость, гибкость, что широко применяются в повседневной жизни, в частности - в трудовой деятельности. Во время занятий легкой атлетикой приобретаются навыки координации движений, быстрого и экономичного передвижения и рационального выполнения сложных физических упражнений. Все кто занимаются легкой атлетикой, приобретают специальные знания относительно техники исполнения физических упражнений, основных функций человеческого организма, организации тренировочных занятий, режима личной гигиены, питания, работы и отдыха. Кроме этого, легкая атлетика имеет воспитательное значение, способствуя популяризации здорового образа жизни. Правильная организация и методика проведения занятий и соревнований положительно влияют на формирование личности человека, развитие ее моральных качеств (воли, целенаправленности, выдержки) и умственных способностей (самооценки собственных возможностей и тому подобное)
Ожидаемый результат	Осуществление Программы позволит: -определять наиболее эффективные способы достижения результата; -умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять; -умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»

Статус программы	Программа «Волейбол» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности и предназначена для дополнительного образования детей 9-17 лет.
Направленность	Физкультурно-спортивная
Цель программы	- создание системы работы по развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей личности; - развитие мотивации личности к познанию и творчеству; - содействие всестороннему развитию личности обучающегося посредством дополнительных занятий волейболом.
Контингент обучающихся	9-17 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	Занятия проводятся 2 раза в неделю, 1 раз 2 часа и 2 раз 2,5 часа. Продолжительность занятия 40 минут с 10 минутным перерывом
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	<p>Она дает возможность заняться волейболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «волейбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека. В ее основу положены парадигма целого человека (феномен единства физического, психического, нравственного и духовного развития) и принцип природосообразности, который требует соответствия образовательной программы природным закономерностям, означает необходимость экопсихологического подхода, обращения к генетическим культуuroобразующим истокам личности.</p> <p>Содержание программы структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической. В учебно-тренировочный процесс внедряются элементы технологии спортивно-ориентированного физического воспитания школьников и здоровьесберегающей технологии, соблюдаются принципы здоровьесберегающей педагогики и триединый принцип валеологии: формирование, сохранение и укрепление здоровья на основе всех позитивных факторов</p>
Ожидаемый результат	<p>Осуществление Программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания в школе; - сформировать готовность обучающихся к активной гражданской позиции; - отвлечь обучающихся от противоправной деятельности; - оказывать помощь каждому ребенку в его саморазвитии, раскрытии способностей; - создать условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности.

**Дополнительная общеобразовательной общеразвивающая программа
театр «Бригантина»**

Вид программы	Модифицированная программа
Направленность программы	художественная
Вид деятельности	Театральная деятельность
Продолжительность реализации программы	2 года
Возраст детей	8-17 лет
Режим занятий	Занятия проводятся 2 раза в неделю: 2 раза по 1 часу для стартового уровня, 1 раз по 1 часу и 1 раз по 1,5 часа для базового уровня. Продолжительность занятия 40 минут
Цель программы	развитие личности учащихся средствами театрального искусства, воспитание в детях добра, любви к ближним, родной земле.
Уровень освоения программы	разноуровневый
Краткое описание программы	В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребёнка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.
Ожидаемый результат	освоение программы, показ спектаклей, участие в конкурсах, мероприятиях, фестивалях.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Школьный спортивный клуб «Чемпион»**

Статус программы	Программа спортивного клуба «Чемпион» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей.
Направленность	Физкультурно-спортивная
Цель программы	укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.
Контингент обучающихся	10-18 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	Занятия проводятся в группе по волейболу 2 раза в неделю по 1,5 часа, и 1 раз по 2 часа в группах по настольному теннису, шахматам и бадминтону для стартового уровня. Продолжительность занятия 40 минут с 10 минутным перерывом.
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный клуб «Чемпион»» основывается на нескольких блоках: настольный теннис; шахматы; волейбол; бадминтон. В работе используются виды деятельности: игровой, оздоровительный, познавательный. Формы организации деятельности: - спортивные праздники, конкурсы; - товарищеские игры с командами аналогичного возраста (между классами).
Ожидаемый результат	приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клякса»

Статус программы	Изобразительное творчество является одним из древнейших направлений искусства. Каждый ребенок рождается художником. Нужно только помочь ему разбудить в себе творческие способности, открыть его сердце добру и красоте, помочь осознать свое место и назначение в этом прекрасном мире. Основной целью современной системы дополнительного образования является воспитание и развитие личности ребенка. Достижение этой цели невозможно без реализации задач, стоящих перед образовательной областью «Искусство», составляющая часть которого - изобразительное искусство. Изобразительное искусство располагает многообразием материалов и техник. Зачастую ребенку недостаточно привычных, традиционных способов и средств, чтобы выразить свои фантазии
Направленность	художественная
Цель программы	Создание условий образовательного пространства, способствующего проявлению задатков, творчества обучающихся через изобразительное искусство. Воспитание творческой личности, способной реализовать свой потенциал нетрадиционными средствами изобразительного искусства.
Контингент обучающихся	12-17 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	Занятия проводятся 2 раза в неделю: 1 раз в неделю по 2 часа, 1 раз в неделю по 2.5 часа. Продолжительность занятия 40 минут с 10 минутным перерывом.
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Программа направлена на то, чтобы через искусство приобщить детей к творчеству Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.
Ожидаемый результат	Обучающиеся должны уметь : Реализовывать творческий замысел; Передавать в рисунке простейшую форму, общее пространственное положение, основной цвет предметов; Правильно работать красками - разводить и смешивать краски, ровнозакрывать ими нужную поверхность (не выходя за пределы очертаний этой поверхности). Использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники; Передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу; с помощью учителя анализировать, планировать

	предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности.
--	--

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Казачи-пограничники»

Статус программы	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Казачи-пограничники» способствует воспитанию у детей и подростков патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.</p> <p>Программа рекомендована руководителям военно-патриотических отрядов, детских общественных организаций, молодежных клубов и объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи. Программа обучения может реализоваться на базе любого общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.</p>
Направленность	Социально-гуманитарная
Цель программы	совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания учащихся через пропаганду физической культуры и здорового образа жизни, воспитание патриотов своего Отечества.
Контингент обучающихся	12-17 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	Занятия проводятся 2 раза в неделю: 2 раза по 1 часу для стартового уровня, 1 раз по 1 часу и 1 раз по 1,5 часа для базового уровня. Продолжительность занятия 40 минут.
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Программа направлена на формирование у учащихся гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству. Физкультурно-оздоровительная работа программы направлена на развитие и совершенствование у учащихся физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости. Учащиеся овладевают навыками преодоления различных препятствий, стрельбы из пневматического оружия. Знакомятся с историей Отечества и «малой Родины». Обучаются основам оказания первой доврачебной помощи.
Ожидаемый результат	дети могут применить полученные знания и полученный опыт при участии в различных военно-патриотических, спортивных, интеллектуальных мероприятиях. Обучение по программе также направлено на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный стрелок»

Статус программы	Программа содержит научно обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации учебно-тренировочного процесса стрелков на различных этапах многолетней подготовки. Дополнительная общеразвивающая программа по пулевой стрельбе составлена на основе примерной программы спортивной подготовки по пулевой стрельбе для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, училищ олимпийского резерва, школ высшего спортивного мастерства. – М.: Советский спорт, 2005г.
Направленность	Физкультурно-спортивная
Цель программы	дать основные теоретические и практические знания в области стрелкового спорта, меры безопасности при стрельбе, создать условия способствующие патриотическому, физическому, интеллектуальному развитию личности юного гражданина России, развитию высокой социальной активности, гражданской ответственности и здоровому образу жизни.
Контингент обучающихся	11-18 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часа. Продолжительность занятия 40 минут.
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Программа позволяет развить у учащихся такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает детей эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и научиться стрелять метко, что крайне важно для будущих защитников Отечества. Данная программа дает возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы в обучении и овладении навыками стрельбы. Позволяет раскрыть как физические способности и возможности учащегося, так и сориентировать на более глубокое изучение вопросов, связанных с изучением новых моделей пневматических винтовок. В программу также включены темы по изучению материальной части, разборка и сборка винтовки.
Ожидаемый результат	В конце года обучения учащийся должны: знать: Историю развития стрелкового спорта. Развитие стрелкового оружия в России. Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия. Правила поведения в тире и на линии огня. Обязанности дежурного по тире. Материальная часть пневматической винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической

винтовки; меры безопасности при обращении с пневматической винтовкой;

Правила соревнований по стрельбе из пневматической винтовки;

Правила прицеливания и производства выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.

Характерные неисправности, их устранение. Уход за оружием, правила хранения.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Патриотический клуб «Память»**

Статус программы	«Школьный музей» определяет не место расположения, а специфику музея. Он нужен школе для реализации творческой активности детей как средство обогащения учебного и воспитательного процессов. Школьный музей – это хранитель традиций, которые накапливаются и обновляются. Он обеспечивает учащимся создание среды, благоприятной для творческого развития.
Направленность	Социально-гуманитарная
Цель программы	формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей; воспитание у школьников бережного отношения к природному и культурному наследию родного края; приобщение учащихся к краеведческой и исследовательской деятельности.
Контингент обучающихся	11-18 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часа. Продолжительность занятия 40 минут.
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	<p>Познавательная часть программы (формы работы) беседы, написание рефератов, презентации; практические занятия; познавательные историко-краеведческие игры; викторины; конкурсы рисунков, плакатов; изучение краеведческой литературы; сбор краеведческого материала; встречи с военнослужащими.</p> <p>Члены патриотического клуба «Память»: - пополняют фонды музея путем организации походов школьников, налаживают переписки и личные контакты с различными лицами; - изучают собранный материал и обеспечивают его учет и хранение; - проводят сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников; - осуществляют создание экспозиций, стационарных выставок; проводят экскурсии для учащихся, родителей, работников школы, посетителей; - оказывают содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе.</p>
Ожидаемый результат	<i>Ожидаемым результатом является:</i> расширение общей грамотности воспитанников путем овладения основам гражданско-правовых знаний, развитие познавательных, творческих потребностей учащихся, содействие более полной реализации их общественного потенциала, раскрытие индивидуальности каждого обучаемого,

	развитие социальной активности учащихся, гражданский рост сознания личности обучаемого.
--	--

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Учусь создавать проект»**

Статус программы	Рабочая программа кружка «Учусь создавать проект» для 1 – 4 классов составлена на основе ФГОС НОО, примерной основной образовательной программы, базисного учебного плана и авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И.Сизовой и Р.Ф.Селимовой «Учусь создавать проект». Развитие познавательных способностей /Наша новая школа. Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём.
Направленность	естественнонаучная
Цель программы	способствовать развитию творческих способностей и активности учащихся, разностороннему развитию личности, формировать навыки самостоятельности ребёнка, способности к самообразованию и саморазвитию.
Контингент обучающихся	8-10 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часа. Продолжительность занятия 40 минут.
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Проектная деятельность может быть эффективно использована, начиная с начальной школы, при этом, не заменяя традиционную систему, а органично дополняя, расширяя ее. От ребенка требуется умение координировать свои усилия с усилиями других. Чтобы добиться успеха, ему приходится добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. Идеальным считается тот проект, для исполнения которого необходимы различные знания, позволяющие разрешить целый комплекс проблем концептуальной образовательной программы начального общего образования.
Ожидаемый результат	Главным результатом своего труда для ученика является собственный проект по выбранной им теме. Проект оценивается по критериям, данным в тетради или составленным, при групповой работе с участием учителя.