

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

принята на заседаният педсовета
протокол № 2 от 28.08. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №1» ИМОСК О.В. Гудилина
приказ № 669 от «28» 08. 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Казачи-пограничники»**

уровень освоения программы - разноуровневый
возрастная категория – от 12 до 17 лет
состав группы – от 8 до 15 человек
срок реализации программы – 1 год
ID-номер программы в Навигаторе – 2944
Вид программы: модифицированная

Составила:
Милохина Светлана Владимировна
педагог дополнительного образования
МБОУ «СОШ №1» ИМОСК

г. Изобильный, Ставропольский край
год разработки программы 2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Казаки-пограничники» способствует воспитанию у детей и подростков патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей интеллектуально, нравственном и физическом совершенствовании.

Программа рекомендована руководителям военно-патриотических отрядов, детских общественных организаций, молодежных клубов и объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи. Программа обучения может реализоваться на базе любого общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.

Программа соответствует требованиям нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024)
2. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания».
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3).
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»».
8. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие

критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель).

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (*разд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи*)).

14. Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» Изобильненского муниципального округа Ставропольского края.

Направленность программы.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа обучения «Юнармия» имеет социально-педагогическую направленность, способствует воспитанию у учащихся патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, формированию у молодежи готовности практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Актуальность программы. Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- Нацеленностью на развитие патриотизма;
- Целевой ориентацией на подготовку учащихся к службам ВС РФ;
- Формированием здорового образа жизни;

- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся. Актуальность данной программы также обусловлена её практической значимостью: дети могут применить полученные знания и полученный опыт при участии в различных военно-патриотических, спортивных, интеллектуальных мероприятиях. Обучение по программектакже направлено на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Педагогическая целесообразность. Программа актуальна на сегодняшний день, так как она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития. Программа направлена на формирование у учащихся гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству. Физкультурно-оздоровительная работа программы направлена на развитие и совершенствование у учащихся физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости. Учащиеся овладевают навыками преодоления различных препятствий, стрельбы из пневматического оружия. Знакомятся с историей Отечества и «малой Родины». Обучаются основам оказания первой доврачебной помощи.

Отличительной особенностью. Данная программа является модифицированной. Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности и дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям учеников. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

Цель программы: совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания учащихся через пропаганду физической культуры и здорового образа жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Задачи программы:

- ✓ воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- ✓ воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- ✓ изучение истории страны и военно-исторического наследия

Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;

✓ пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся.

Условия реализации программы. Программа ориентирована на учащихся среднего и старшего возраста и рассчитана на один год. В учебной группе занимаются учащиеся в возрасте от 12 до 17 лет.

Данная программа является модифицированной. При разработке программы учитывались возрастные особенности учащихся. Посещение занятий проводится на добровольной основе. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. При реализации данной программы используются как групповые, так и индивидуальные занятия.

Программа «Казачьи-пограничники» вариативна и допускает некоторые изменения в содержании занятий, форме их проведения, количестве часов, отведенных на изучение отдельных тем. Программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Объем и срок реализации программы. Объем программы – 162 часа. Программа рассчитана на 2 года обучения: 1 год – 72 часа, 2 год – 90 часов.

Формы обучения и режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю: 2 раза по 1 часу для стартового уровня, 1 раз по 1 часу и 1 раз по 1,5 часа для базового уровня. Продолжительность занятия 40 минут.

Календарный
учебный график
на 2024-2025
учебный год

Уровень обучения	№ группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель в год	Кол-во учебных дней в год	Кол-во учебных часов нед./год.	Режим занятий
стартовый	1	02.09.24	25.05.25	36	36	2,5/90	1 раз в неделю по 1 часу 1 раз в неделю по 1,5 часа
стартовый	2	02.09.24	25.05.25	36	36	2/72	2 раза в неделю по 1 часу

Форма обучения очная

Кадровое обеспечение: реализацию данной программы осуществляет педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №1» ИМОСК, Милохина Светлана Владимировна.

Уровень освоения программы: стартовый.

Ожидаемый результат

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы;
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий.

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- ✓ Основные положения Строевого устава ВС РФ;
- ✓ Правила ношения формы;
- ✓ Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- ✓ Специфику физической подготовки;
- ✓ Материальную часть автомата Калашникова;
- ✓ Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- ✓ Последовательность неполной разборки и сборки АК-74М;
- ✓ Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- ✓ Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- ✓ Государственную и военную символику;
- ✓ Дни воинской славы России;
- ✓ Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- ✓ Символы воинской чести;
- ✓ Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах

травм;

- ✓ Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
- ✓ Опасные природные факторы и защита от их влияния;
- ✓ Современные средства поражения;
- ✓ Мероприятия ГО по защите населения;
- ✓ Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Должны уметь:

- ✓ уметь выполнять обязанности перед построением в строю;
- ✓

верно и четко выполнять строевые приемы на месте и в движении

- ✓ Выполнять неполную разборку и сборку АК-74М;
- ✓ Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделеении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- ✓ Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- ✓ Одевать противогаз и костюм химической защиты;
- ✓ Применять различные способы преодоления естественных препятствий.

Учебно-тематический план

№п/п	Наименование тем	Всего часов
1	Патриотическое воспитание	7
2	Основы доврачебной помощи	8
3	Основы топографии	5
4	Гражданская оборона	8
5	Техническая подготовка	26
6	Огневая подготовка	53
7	Физическая и строевая подготовка	55
ВСЕГО ЧАСОВ:		162

Содержание программы Военная история России:

Предмет военной истории. Краткая летопись военной истории. Русская армия и военное искусство в истории страны. Великая Отечественная война, ее ход и последствия. Локальные войны, межнациональные конфликты. Организация вооруженных сил и военное строительство в период с 1945 по 2001 г. г. Российские ордена, наградные медали и коллективные боевые награды. Выезды и экскурсии к местам боевой славы.

Обще-оздоровительное направление:

Комплексы физических упражнений, направленные на развитие координации, выносливости, гибкости, силы и ловкости. Комплексы упражнений корригирующей направленности. Предупреждение плоскостопия. Общее закаливание организма. Занятия на природе. Гигиеническая гимнастика.

Прикладное Физическое воспитание: раздел прикладной акробатики включает изучение основных восьми элементов: падение вперед, падение вбок, падение назад, перекат боком, кувырок вперед через плечо, кувырок вбок, кувырок назад через плечо, кувырок боком через бок «зашагивание» Соединение 8-и элементов в связках и комплексах. Изучение прикладной акробатики в трех уровнях положений тела

1. нижний уровень (положение страховки);
2. средний уровень (положение снайперасупоромна колени);
3. высокий уровень (положение верхней стойки).
4. Акробатика в парах как элемент борьбы и рукопашного боя в положении нижней страховки.

Тестирование по прикладной акробатике. Изучение основных бросков прикладного вида борьбы самбо: подножки, зацепы, подхваты, подбивы, подсечки

, броски через бедро, спину, голову, болевые приемы . и т.д. Прикладной вид плавания содержит курс обучения навыкам специального передвижения на воде и плавания в сложных условиях безопасность в водной среде; плавание в различных условиях (ночь, шторм, мышечные судороги, сильное течение и т.д.); подводное плавание; специальная техника передвижения; помощь пострадавшему на воде (подплывание, поиск под водой, освобождение от захватов, буксировка, выход с пострадавшим из воды, оказание ПМП; акватлон.

Специальное физическое воспитание

Русская система рукопашного боя включает в себя:

1. теоретический раздел по возникновению, истории и концепции системы;
2. освобождение от различных захватов через бросковую технику боевого вида самбо;
3. ударную технику кулачного;
4. защитную технику от ударов рук, ноги нападения противника с оружием (нож, пистолет, палка);
5. использование подручных средств в целях самообороны.

Огневая подготовка включает обучение приемам техники обращения с оружием и практическим основам «пулевой стрельбы»:

6. правила обращения с оружием, меры безопасности при использовании оружия и проведение стрельб в тире;
7. основы и способы стрельбы;
8. пневматическая винтовка, назначение, технические характеристики, общее устройство, стрельба из ТОЗ-8, ТОЗ-12;
9. малокалиберный пистолет, назначение, технические характеристики, общее устройство пистолета Марголина или МЦ, порядок неполной разборки и сборки, от лотка и подготовка пистолета к стрельбе;
10. Неполная разборка и сборка АК.

Приложение №1.

Учебно-игровая площадка ставит целью - комплексную подготовку детей и подростков в ходе реализации игровых занятий по направлениям:

11. русская система рукопашного боя (специальные и прикладные эстафеты, прикладная акробатика, базовая техника самообороны),
12. огневая подготовка (основные приемы и техника стрельбы);
13. туристическое многоборье (ориентирование на местности, специальные передвижения и преодоления полосы препятствия, навесные переправы с элементами альпинизма, разведение костра, вододобыча, подготовка укрытия

и ночлега, и т.д.);

14. военно-

прикладная игра «Разведчики» (курс специальной подготовки на местности).

Приложение №2.

Выездные учебно-оздоровительные лагеря.

Цель-продолжение учебно-

воспитательной деятельности с детьми и подростками в условиях природы и активного отдыха. Лагерь проводится регулярно в дни школьных каникул, 1 раз в год. По месту проведения разделяются на стационарные и полевые. Основным содержанием программы являются практические закрепления знаний по курсу выживания в условиях автономного существования, военизированные и спортивно-прикладные игры на местности, культурно-развлекательные мероприятия, краеведение и свободный творческий процесс активного отдыха.

ТАБЛИЦА 1.1. Патриотическое воспитание

№п/п	Наименование тем	Всего часов
1	Встреча с ветеранами ВОВ, горячих точек	3
2	Участие в торжественных мероприятиях	4
ИТОГО:		7

ТАБЛИЦА 1.2. Основы доврачебной помощи

№п/п	Наименование тем	Всего часов
1	Индивидуальные средства защиты	3
2	Оказание первой медицинской помощи	3
3	Правила здорового образа жизни	2
ИТОГО:		8

ТАБЛИЦА 1.3. Основы топографии

ТАБЛИЦА 1.3. Основы топографии

№п/п	Наименование тем	Всего часов
1	Ориентирование в крупном городе, на местности по карте и без карты, движение по азимуту.	3
2	Топографические карты. Условные топографические знаки и пояснительные надписи. Чтение топографических карт, планов и схем местности.	2
ИТОГО:		5

ТАБЛИЦА 1.4. Гражданская оборона

№п/п	Наименование	Всего часов
1	Индивидуальные средства защиты	3
2	Правила поведения при ЧС	3
ИТОГО:		6

ТАБЛИЦА 1.5. Огневая подготовка

№п/п	Наименование	Всего часов
1	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Устройство и порядок применения ручного стрелкового оружия.	15
2	Порядок выполнения упражнений стрельбы. Практические занятия по стрельбе.	24
3	Зачетные стрельбы.	9
4	Соревнования	5
Итого:		53

ТАБЛИЦА 1.6. Техническая подготовка

№п/п	Наименование	Всего часов
1	Изучение технических приемов техники пешеходного туризма.	5
2	Практические занятия по туристическому многоборью.	10
3	Изучение технических средств охраны, пожаротушения, связи и телекоммуникационного оборудования.	8
ИТОГО:		23

ТАБЛИЦА 1.8. Физическая и строевая подготовка

№п/п	Наименование	Всего часов
1	Общая физическая подготовка	10
2	Основы рукопашного боя	10
3	Борьба самбо	10
4	Строевые приемы и передвижения	5
5	Подвижные игры	10
6	Сдача нормативов	10
ИТОГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ		55

Учебно-методические пособия.

1. Юрьев А.А. Пулевая стрельба. – Москва, Физкультура и спорт, 1973 г.
2. Багаев И.С., Турахин А.Е. Стрелковый спорт, опыт, методика. – Москва: Изд. ДОСААФ, 1985 г.
3. Кинкль В.А. Пулевая стрельба. – Москва: Просвещение, 1989 г.
4. Михайлов Б.Е., Федорцов В.Б. Вопросы теории, техники пулевой спортивной стрельбы. – Москва: Изд. ДОСААФ, 1987 г.
5. Дмитриевский А.А. Внешняя баллистика. – Москва: Воениздат, 1979 г.
6. Теория и методика спорта: учебное пособие для училищ Олимпийского резерва. Под общей редакцией д.п.н. Ф.П. Суслова, д.п.н. проф. Ж.К. Холодова. – Москва, 1997 г.
7. Вопросы подготовки молодых стрелков. Методические рекомендации. Комитет по ФК и С. – Москва, 1977 г.
8. Джагамадзе Т.А., Корх А.Я. Володина И.С. Подготовка стрелка из пневматического оружия. Методическая разработка для студентов и слушателей РГАФК. – Москва, изд. Редакционно-издательского отдела РГАФК, 1998 г.
9. Белкин А.А. Идеомоторная подготовка в спорте. – Москва: ФИС, 1983 г.
10. Пулевая стрельба: примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, училищ олимпийского резерва, школ высшего спортивного мастерства. – М.: Советский спорт, 2005
1. Н. Ф. Банников. История Отечества: Учебное пособие / Используются материалы С.И. Журавлева, И.А. Кульковой. Самар, гос. аэрокосм. ун-т. Самара, 2002
2. Богачкова А.Е. История Изобильненского района: Ставропольское кни. и зд-во, 1994. – 326 с.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009 г.
4. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие. М.: АСТ, 1997.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). – Мн.: Литература, 1998 – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). – Мн.: Литература, 1998 – 544 с.
8. Дворкина А.Д. «Стрельба из пневматических винтовок». М., 1985 г.
9. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).

10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.

11. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998 – 480 с.

12. Основы безопасности жизнедеятельности: Военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов / А. А. Волокитин, Н. Н. Грачев.

В.А. Жильцов и др. - 2-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2004. - 256 с. - (Библиотека учителя).

13. Основы безопасности жизнедеятельности: Методические рекомендации и 5-11 классы / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев и др. Под общ. ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2010. - 176 с. - (Академический школьный учебник).

14. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Проспект-АП», 2005 - 288.

15. «Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Гражданская оборона. Пособие» М., Воениздат, 1990 г.

16. Ревина Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть: сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).

17. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В. - Мн.: Литература, 1997 – 544 с.