

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

принята на заседании педсовета
протокол № 2 от 28.08. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №1» ИМОСК
О.В. Гудилина
приказ № 600 от «28» 08. 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
патриотический клуб «Память»**

уровень освоения программы - разноуровневый
возрастная категория – от 11 до 17 лет
состав группы – от 8 до 15 человек
срок реализации программы – 1 год
ID-номер программы в Навигаторе – 2530
Вид программы: модифицированная

Составила:
Малиночка Анна Викторовна
педагог дополнительного образования
МБОУ «СОШ №1» ИМОСК

г. Изобильный, Ставропольский край
год разработки программы 2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

принята на заседании педсовета
протокол № ____ от ____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №1» ИМОСК

О.В. Гудилина
приказ № ____ от «__» ____ 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
патриотический клуб «Память»**

уровень освоения программы - разноуровневый
возрастная категория – от 11 до 17 лет
состав группы – от 8 до 15 человек
срок реализации программы – 1 год
ID-номер программы в Навигаторе – 2530
Вид программы: модифицированная

Составила:
Малиночка Анна Викторовна
педагог дополнительного образования
МБОУ «СОШ №1» ИМОСК

г. Изобильный, Ставропольский край
год разработки программы 2024

Пояснительная записка

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и в случае необходимости встать на его защиту.

В работе МБОУ «СОШ № 1» ИМОСК одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

К великому сожалению, сегодняшний день нашей России сложен и труден. Разрушены нравственные идеалы, ощущается духовный застой, экономические проблемы, безответственность – всё это захлестнуло общество и может превратить нас в людей, утративших память. Перед нашим обществом встала опасность потери исторической памяти, именно поэтому в процессе воспитания особую роль приобретает работа школьного музея. Благодаря поисковой деятельности у молодого поколения воспитывается нравственность, гражданственность, обострённое чувство сопричастности и ответственности за всё происходящее.

Музей – это живой организм. В настоящее время, когда происходят глубокие и стремительные изменения всей общественно-культурной жизни, следует признать необходимым новый подход к трактовке понятия «школьный музей».

«Школьный музей» определяет не место расположения, а специфику музея. Он нужен школе для реализации творческой активности детей как средство обогащения учебного и воспитательного процессов.

Школьный музей – это хранитель традиций, которые накапливаются и обновляются. Он обеспечивает учащимся создание среды, благоприятной для творческого развития.

Основная функция школьного музея — образовательно-воспитательная.

Это не просто собирание, это не только создание экспозиций (хотя без них музей немислим), а это еще и многогранная деятельность, направление на повышение образования, нравственное воспитание и формирование

исторического сознания, что может быть достигнуто с помощью различных форм музейной деятельности, в том числе массовой научно-просветительной работы.

При организации работы патриотического клуба «Память» в школьном музее реализуется **цель:** формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей; воспитание у школьников бережного отношения к природному и культурному наследию родного края; приобщение учащихся к краеведческой и исследовательской деятельности.

Рабочая программа патриотического клуба «Память» является частью патриотического воспитания и разработана в соответствии: с Законом РФ «Об образовании», с рекомендациями «Концепции патриотического воспитания граждан РФ, постановления Правительства РФ «О военно – патриотических молодежных и детских объединениях», Государственной Программой гражданско-патриотического воспитания «Я - гражданин России».

Основная форма работы клуба: поисково-исследовательская деятельность школьника.

Задачи работы патриотического клуба «Память»:

- участие в совершенствовании учебно-воспитательной работы в школе;
- эффективное использование краеведческого материала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности;
- участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций, способствующих заполнению досуга;
- участие в научно – исследовательской деятельности;
- проведение культурно-просветительской работы среди учащихся .

Основные направления работы:

- Познавательное
- Краеведческое

Познавательная часть программы (формы работы)

- беседы, написание рефератов, презентации;
- практические занятия;

- познавательные историко-краеведческие игры;
- викторины;
- конкурсы рисунков, плакатов;
- изучение краеведческой литературы;
- сбор краеведческого материала;
- встречи с военнослужащими.

Члены патриотического клуба «Память»:

- пополняют фонды музея путем организации походов школьников, налаживают переписки и личные контакты с различными лицами;
- изучают собранный материал и обеспечивают его учет и хранение;
- проводят сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников;
- осуществляют создание экспозиций, стационарных выставок; проводят экскурсии для учащихся, родителей, работников школы, посетителей;
- оказывают содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе.

Тема занятий патриотического клуба «Память» имеет два блока: теоретический и практический.

Теоретический блок – руководитель или член актива представляет необходимый материал по интересующей теме. Здесь проверяются знания учащихся по теме, формируются представления об этапах практической работы, проводится анализ заинтересованности учащихся проблемой. Итогом работы на этом этапе должны быть четко сформированные представления и знания учащихся по теме занятия.

Практический блок – сбор материала и проведение экскурсий учащимися под руководством руководителя.

Выбор проблемы (темы). Создание инициативных групп:

учащиеся детально анализируют спектр вопросов, которые значимы для раскрытия темы и выбирают для себя один, который становится объектом их исследования;

создаются инициативные группы;

разрабатывается план действий и распределяются обязанности внутри рабочей группы.

На этапе **сбора информации** учащиеся работают в группах по составленному плану.

Работа с собранным материалом, систематизация материала:
обработка и систематизация собранного материала;

распределение материала по соответствующим разделам направления – самый трудоемкий этап работы, учащиеся не только оформляют полученную информацию, но и продумывают, как данный материал лучше изложить во время выступления перед членами группы;

подготовка для устного выступления, тренировочные упражнения по ораторскому искусству, составление сценария выступления.

Предполагаемые результаты

К концу обучения учащиеся должны знать:

историю своей школы, города, края;

значимые исторические события, в которых принимали участие ученики школы,

Учащиеся должны уметь:

рассказать о своей школе, об интересном человеке-выпускнике, о своей семье,

принимать активное участие в мероприятиях округа и школы, посвященных празднованию дат, связанных с героическим прошлым страны.

Ожидаемым результатом является:

расширение общей грамотности воспитанников путем овладения основам гражданско-правовых знаний,

развитие познавательных, творческих потребностей учащихся, содействие более полной реализации их общественного потенциала, раскрытие индивидуальности каждого обучаемого,

развитие социальной активности учащихся,
гражданский рост сознания личности обучаемого.

Отчет о проделанной работе

устная защита по проделанной работе с использованием мультимедиапроектора, представление подлинных документов или экспонатов.

Обсуждение, подведение итогов. Главная цель: анализ самими учащимися этапов подготовки и результатов проделанной работы.

отработка умения отвечать на вопросы оппонентов;

оценка значимости найденного материала членами клуба «Память»;

оценка вклада микрогрупп и отдельных участников;

выявление слабых сторон поиска, обсуждение путей их исправления.

Ежегодно на базе школьного музея членами патриотического клуба «Память» проводятся:

творческие встречи с ветеранами войны, труда, Вооружённых Сил РФ, односельчанами и представителями правоохранительных органов;
школьные конкурсы чтецов, конкурс рисунков, посвященных Дню Победы;

отмечаются юбилейные даты, посвященные героическому прошлому российских воинов;

проводятся уроки мужества, посвященные знаменательным датам страны;

цикл акций: «Забота»;

«Доброе сердце растопит лед»;

«Память сохраним»;

«Поздравительная открытка»;

«Треугольное письмо»;

«Цвети, мой город родной!».

Учебно-тематический план работы патриотического клуба «Память»

№	Наименование мероприятия	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1.	Организационный период	7		
	1. Цели и задачи клуба		2	

	«Память». Выборы совета клуба.			
	2. План работы клуба. Каким мы его видим.		1	
	3. Работа со списками участников Великой Отечественной войны, с ветеранами войны и педагогического труда своего микрорайона школы. Сбор материала по истории их жизни.	4	2	2
2	Школьный музей.	14		
	Школьное краеведение. Классификация экспозиций в зависимости от целей: стационарные и временные; пробные и экспериментальные; тематические, систематические, монографические, ансамблевые. Концепция экспозиции. Экспозиция музея - основная форма реализации образовательно-развивающей функции музея	6	6	
	Подготовка и проведение тематических экскурсий по школьному музею	8		8
.3	Основы краеведения	12		
	1. Экскурсии «Памятники города рассказывают»	4		4
	2. Именитые граждане Изобильного	2	2	
	4. Железный город с нежною душой.	4	4	
	5. Творческая работа: эссе «Моя малая Родина»	2		2
4.	Родословие	10		
	1. Советы по порядку и оформлению работы «семейное родословие». Памятка по составлению семейной картотеки.	2	2	
	2. Древо рода. Виды родословий. Генеалогические росписи: горизонтальная и кругообразная таблица родословий.	2	2	
	3. Семейные традиции	2	2	
	4. Происхождение имен и	2	2	

	фамилий.			
	5. Творческая работа: «составление родословной своей семьи»	2		2
5.	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны	26		
	1. Практическая работа. Написание заметок в школьную газету, эссе, сочинений под условным названием «герои живут рядом», «история подвига».	8		8
	2. Составление поздравлений ветеранам Великой Отечественной войны.	4		4
	3. Круглый стол «Дети войны – дети 21 века»	4		4
	4. Читательская конференция по произведениям русских писателей о войне.	6	4	2
	5. Подготовка к интервью с ветераном, о котором хотелось бы рассказать. Интервьюирование.	4	2	2
6.	Примерные мероприятия по подготовке ко Дню Победы в ВоВ.	33		
	1 Знакомство с разделами школьного музея , подготовка и проведение экскурсий в школьном музее	20	10	10
	2. Акция «Отечественная война в рисунках и сочинениях», «Неизвестная высота» - цикл тематических классных часов о малоизвестных героических эпизодах войны.	8	4	4
	3.Акция «Свеча Памяти»	1		1
	4. Торжественная линейка у памятника «Они учились в нашей школе, погибли, защищая Родину»	4	2	2
7.	Проведение фестивалей	18		
	1. Конкурс на лучшее знание государственной символики России.	4	2	2
	2. Конкурс исследовательских и творческих работ учащихся на	4		4

	тему: «Тихая моя Родина».			
	3. Проведение общешкольного праздника «День рождения школы»	4	2	2
	4. Фестиваль-конкурс инсценированной песни «Песня в военной шинели»	6	4	2
8.	Историко – патриотические мероприятия	20		
	1. Проведение работ по благоустройству территории вокруг памятников.	8		8
	2. Участие в спортивных играх и соревнованиях, спартакиадах.	8		8
	3. Участие в викторинах, квестах посвященных Дню Победы.	4		4
9.	«Аналогия улиц родного города»	13		
	1. Их именами названы улицы...	6	4	2
	2. Книга «Память».	7		7
Итого на курс: 153 часа				