

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края
(МБОУ «СОШ № 1» ИМОСК)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №1» ИМОСК
протокол от 09.01.2024 № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №1» ИМОСК
О.В. Гудилина
от 09.01.2024 № 02-п



Положение
о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении
текущего контроля их успеваемости

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», письма Минпросвещения России № СК-228/03, Рособрнадзора №01-169/08-01 от 06.08.2021 «О направлении Рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году»), письма Рособрнадзора от 10.02.2020 №13-35 «О направлении Методических рекомендаций по проведению Всероссийских проверочных работ», письма Минпросвещения России от 01.10.2021 № СК-403/08 «О ведении журналов и выставлении отметок», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» Изобильненского городского округа Ставропольского края (далее МБОУ «СОШ №1» ИГОСК).

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ «СОШ №1», регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Отметки успеваемости учащимся выводятся по окончании соответствующей учебной четверти (полугодия) на основе текущих отметок успеваемости:

- в 2-9 классах по четвертям;
- в 10-11 классах – по полугодиям.

2.3. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе, начиная со второго класса. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.6. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти (полугодия).

2.7. Отметка за четверть, полугодие может быть выставлена ученику при наличии у него не менее трех отметок при наличии не менее 3-х текущих отметок (при 1-2 –часовой недельной учебной нагрузке по предмету) и не менее 5-7 отметок (при учебной нагрузке более 2 часов в неделю). Отметка за четверть не может быть выставлена ученику по одной или двум отметкам.

2.8. При проведении текущего контроля успеваемости необходимо учесть:

- контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания;

- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени одного урока;

- в соответствии с возрастными и санитарно-гигиеническими нормами контрольное мероприятие рекомендовано проводить не ранее второго урока и не позднее четвертого урока;

- содержание контрольных материалов должно соответствовать требованиям ФГОС начального и основного общего образования, рабочим программам.

2.8.1. Отметка за четверть (2-9 класс) и полугодие (10-11 класс) по всем предметам учебного плана, кроме русского языка, математики, геометрии, алгебры, алгебры и началам анализа определяется как среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимися в период учебного четверти (полугодия), округленное до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

2.8.2. Четвертная (2-9 класс) и полугодическая (10-11 класс) отметка по русскому языку математике, геометрии, алгебре, алгебре и началам анализа определяется как среднее арифметическое отметок, полученных за указанный период и выставляется целым числом округленное в соответствии с правилами математического округления. При этом приоритетными являются отметки за письменные проверочные и контрольные работы. Итоговая отметка по этим предметам не должна быть выше среднего арифметического за письменные работы округленного по правилам математического округления.

2.8.3. Годовая отметка во 2-9 классах определяется как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления; годовая отметка в 10-11 классах определяется как среднее арифметическое отметок за 1 и 2 полугодие и выставляется целым числом, округленное в соответствии с правилами математического округления.

2.8.4. Годовая отметка во 2-9 классах по предметам, изучение которых рассчитано на полгода (например, в 1 и 2 четвертях или в 3 и 4 четвертях) определяется как среднее арифметическое отметок за две четверти и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления

2.8.5. Годовая отметка в 10 и 11 классах по предмету «Астрономия» (35 ч.), изучение которого рассчитано на 2-е полугодие 10 класса и 1-е полугодие 11 класса, выставляется в соответствии с полугодической отметкой за полугодие

(т.е. годовая отметка равна полугодовой отметке). Итоговая отметка за курс изучения предмета «Астрономия» определяется как среднее арифметическое отметок за 2-е полугодие 10 класса, годовой отметки за 10 класс, за 1-е полугодие 11 класса, годовой отметки за 11 класс и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

2.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по учебным предметам, включенным в этот план.

2.10. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих ОУ и учитывается при выставлении отметок за четверть или полугодие.

2.11. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и другие работы обучающего характера после анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

2.12. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

2.13. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках с выставлением отметки.

2.14. Отметка за четверть, полугодие, год выводится как среднее арифметическое предшествующих отметок. При выведении итоговой отметки за четверть, полугодие преимущественное значение придается отметкам за письменные, контрольные, практические и лабораторные работы.

2.15. Текущие отметки успеваемости обучающихся ежедневно заносятся в классный журнал и в дневники обучающихся.

3. Содержание, порядок, формы проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня.

3.2. Промежуточная аттестация в МБОУ «СОШ №1» ИГОСК проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть

поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся, начиная со 2-го класса.

3.4. Промежуточная аттестация проводится один раз в год, не позднее, чем за две недели до окончания учебного года.

3.5. Директор школы издает приказ о проведении промежуточной аттестации не позднее 15 марта текущего года. Содержание приказа, с указанием сроков и форм прохождения промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся, педагогов, родителей.

3.6. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;

- всероссийские проверочные работы являются одной из форм промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ по учебным предметам. Положительная оценка («3», «4», «5») по ВПР вносится в журнал. В случае если ученик получил неудовлетворительную оценку («2») по ВПР, то промежуточную аттестацию он проходит в форме, установленной образовательной организацией.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

3.7. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются предметными методическими объединениями школы, согласовывается с заместителем директора по УВР, утверждается директором.

3.8. Промежуточную аттестацию по предмету проводит учитель- предметник.

3.9. Для учащихся, обучающихся индивидуально на дому, в качестве промежуточной аттестации зачитываются результаты текущей успеваемости, при условии, что по всем предметам, дисциплинам результаты текущего контроля не ниже «удовлетворительно».

3.10. От промежуточной аттестации по предмету освобождаются обучающиеся, проходящие санаторно-курортное, реабилитационное или медицинское лечение. При этом указанные обучающиеся аттестуются с учетом официальных сведений об их аттестации в этих леченых заведениях.

3.11 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МБОУ «СОШ № 1» ИГОСК для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

– выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

– отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

– для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.12. При пропуске учащимся без уважительной причине более половины учебного времени является неаттестованным.

3.13. Обучающиеся, получившие при прохождении промежуточной аттестации неудовлетворительные отметки по одному или нескольким предметам имеют право пройти промежуточную аттестацию по этим предметам повторно.

3.14. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны ликвидировать её и имеют право пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные школой. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

3.15. График ликвидации академической задолженности утверждается директором школы и доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) не позднее чем через три дня после окончания периода промежуточной аттестации.

3.16. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе в классном журнале.

3.17. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю. (Приложение 1).

3.18. Для обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, устанавливаются дополнительные сроки её прохождения, но не позднее, чем за три дня до окончания учебного года на основании заявления родителя (законного представителя) (Приложение 2).

3.19. Отметки по учебным предметам за учебный год выставляются в классный журнал не позднее 2 дней до окончания учебного года.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

- 4.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.
- 4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 4.3. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Условно переведенные обучающиеся зачисляются в следующий класс на основании решения педагогического совета и приказа директора, их фамилии вносятся в списки классного журнала текущего года. В классный журнал предыдущего года, личное дело, дневник обучающихся классным руководителем вносится запись: «*Переведен в ___ класс при условии ликвидации задолженности по предмету _____ до «__» _____ 20__ г. Протокол №__ от _____*», в отчете на начало учебного года по форме ОШ-1 указываются в составе того класса, в который условно переведены.
- 4.4. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 4.5. МБОУ «СОШ №1» ИГОСК создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 4.6. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ «СОШ № 1» ИГОСК в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося. Аттестация учащихся по соответствующему учебному предмету проводится по заявлению родителей (законных представителей) и по мере готовности учащегося в течении одного года с момента образования задолженности.
- 4.7. Родители (законные представители) учащегося в исключительных случаях по согласованию с педагогическим советом могут присутствовать при аттестации учащегося в качестве наблюдателей, однако без права устных высказываний или требований пояснений в ходе проведения аттестации (все разъяснения аттестационной комиссии можно получить после официального окончания аттестации). При нарушении установленных требований проведения аттестации со стороны учащегося или присутствующего родителя (законного представителя) комиссия вправе прекратить проведение аттестации и (или) назначить другой срок.
- 4.8. Обучающиеся, успешно ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, продолжают обучение в данном классе. В классный журнал предыдущего года вносится соответствующая запись рядом с записью об условном переводе «*Переведён в ___ класс*». Итоговая отметка по предмету по окончании срока ликвидации задолженности выставляется через дробь в классный журнал на предметной

странице - учителем предметником, на странице «Сводная ведомость успеваемости обучающихся» и в личное дело - классным руководителем.

4.9. Для проведения промежуточной аттестации в первый раз проводит учитель-предметник, во второй раз в МБОУ «СОШ №1» ИГОСК создается комиссия.

4.10. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.11. Учащиеся в МБОУ «СОШ №1» ИГОСК по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.12. Результаты промежуточной аттестации и решение о переводе учащихся в следующий класс оформляется приказом директора школы, который доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в трехдневный срок.

5. Критерии и нормы оценочной деятельности.

5.1. Порядок оценивания устных ответов обучающихся.

5.1.1. При оценивании устного ответа обучающегося следует руководствоваться следующими критериями:

отметка	Критерии оценивания
«5»	полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику; правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость использованных при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.
«4»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие

	содержания ответа, исправленные по замечанию учителя. допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя
«3»	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий и, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя; ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и навыков.
«2»	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя. ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу. ученик отказался без объяснения причин

5.2. Порядок оценивания письменных ответов обучающихся.

5.2. 1. Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.

отметка	Критерии оценивания
«5»	<ul style="list-style-type: none"> • выполнил работу без ошибок и недочетов; • допустил не более одного недочета.
«4»	<ul style="list-style-type: none"> • не более одной негрубой ошибки и одного недочета; • или не более двух недочетов.
«3»	<ul style="list-style-type: none"> • не более двух грубых ошибок; • или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; • или не более двух-трех негрубых ошибок; • или одной негрубой ошибки и трех недочетов; • или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
«2»	<ul style="list-style-type: none"> • допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3"; • или если правильно выполнил менее половины работы.

Примечание:

- Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.
- Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

5.2.2. При оценивании диктанта с грамматическим заданием обучающегося следует руководствоваться следующими критериями:

отметка	Диктант (грамотность)	Дополнительное задание задание
«5»	выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической, 1 негрубой пунктуационной или 1 негрубой грамматической ошибки.	выполнены все задания верно.
«4»	выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Отметка "4" может выставляться при трёх орфографических ошибках, если среди них есть однотипные. Также допускаются 2 грамматические ошибки.	Выполнено правильно не менее 3/4 заданий
«3»	выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. В 5 классе допускается выставление отметки "3" за диктант при 5 орфографических и 4 пунктуационных ошибках. Отметка "3" может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки. Допускается до 4 грамматических ошибок.	выполнено не менее половины заданий.
«2»	выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных	не выполнено более половины заданий.

ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок. Кроме этого, допущено более 4 грамматических ошибок.
--

Примечание:

- Однотипные ошибки - это ошибки на одно правило, первые три однотипных ошибки принято считать за одну, каждая последующая - как самостоятельная.

- Негрубые ошибки:

- в исключениях из правил;
- в выборе прописной или строчной буквы в составных собственных наименованиях;
- в случаях слитного или раздельного написания приставок в наречиях, образованных от существительных с предлогами, правописание которых не регулируется правилами;
- в случаях раздельного и слитного написания не с прилагательными и причастиями в роли сказуемого;
- в написании *ы* и *и* после приставок;
- в случаях трудного различия *не* и *ни*;
- в собственных именах нерусского происхождения.

- При 3-х исправлениях отметка снижается на 1 балл.

5.2.3. Критерии оценивания словарного диктанта

Отметка	Количество ошибок
«5»	0
«4»	1-2
«3»	3-4
«2»	5 и более

5.2.4. Критерии оценивания сочинений и изложений (оцениваются двумя оценками через дробь):

Оценка	Основные критерии оценки	
	Содержание и речь	Грамотность
1	2	3

«5»	<p>1. Содержание работы полностью соответствует теме.</p> <p>2. Фактические ошибки отсутствуют; в изложении сохранено не менее 70% исходного текста.</p> <p>3. Содержание работы излагается последовательно.</p> <p>4. Текст отличается богатством лексики, точностью употребления слов, разнообразием синтаксических конструкций.</p> <p>5. Достигнуты стилевое единство и выразительность текста.</p> <p>6. Допускается 1 недочет в содержании и 1-2 речевых недочета</p>	<p>Допускается 1 негрубая орфографическая или 1 пунктуационная или 1 грамматическая ошибка</p>
«4»	<p>1. Содержание работы в основном соответствует теме, имеются незначительные отклонения от темы.</p> <p>2. Содержание изложения в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности; при этом в работе сохранено не менее 70% исходного текста.</p> <p>3. Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.</p> <p>4. Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен.</p> <p>5. Стил работы отличается единством и достаточной выразительностью.</p> <p>6. Допускается не более 2 недочетов в содержании и не более 3-4 речевых недочетов</p>	<p>Допускаются: •</p> <p>2 орфографические +</p> <p>2 пунктуационные +</p> <p>3 грамматические ошибки;</p> <p>• 1 орфографическая +</p> <p>3 пунктуационные +</p> <p>3 грамматические ошибки;</p> <p>• 0 орфографических +</p> <p>4 пунктуационные +</p> <p>3 грамматические ошибки.</p> <p>В любом случае количество грамматических ошибок не должно превышать трех, а орфографических - двух, однако, если из трех орфографических ошибок одна является негрубой, то допускается выставление отметки «4»</p>
«3»	<p>1. Имеются существенные отклонения от заявленной темы.</p> <p>2. Работа достоверна в основном своем содержании, но в ней допущены 3-4 фактические ошибки. Объем изложения составляет менее 70% исходного текста.</p> <p>3. Допущено нарушение последовательности изложения.</p> <p>4. Лексика бедна, употребляемые синтаксические конструкции однообразны.</p> <p>5. Встречается неправильное употребление слов.</p> <p>6. Стил работы не отличается единством,</p>	<p>Допускаются: •</p> <p>0 орфографических +</p> <p>5-7 пунктуационных (с учетом повторяющихся и негрубых);</p> <p>• 1 орфографическая + 4-7 пунктуационных + 4 грамматические ошибки;</p> <p>• 2 орфографические + 3-6 пунктуационных + 4 грамматические ошибки;</p> <p>• 3 орфографические + 5 пунктуационных + 4</p>

	речь недостаточно выразительна. 7. Допускается не более 4 недочетов в содержании и 5 речевых недочетов	грамматические ошибки; • 4 орфографические + 4 пунктуационные + 4 грамматические ошибки
«2»	1. Работа не соответствует заявленной теме. 2. Допущено много фактических неточностей; объем изложения составляет менее 50% исходного текста. 3. Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними. Текст сочинения (изложения) не соответствует заявленному плану. 4. Лексика крайне бедна, авторские образные выражения и обороты речи почти отсутствуют. Работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между частями, часты случаи неправильного употребления слов. 5. Нарушено стилевое единство текста. 6. Допущено 6 недочетов в содержании и до 7 речевых недочетов.	Допускаются: - 5 и более грубых орфографических ошибок независимо от количества пунктуационных; 8 и более пунктуационных ошибок (с учетом повторяющихся и негрубых) независимо от количества орфографических. Общее количество орфографических и пунктуационных ошибок более 8 при наличии более 5 грамматических.
«1»	Допущено более 6 недочетов в содержании и более 7 речевых недочетов.	Имеется по 7 и более орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок

5.2.5. Критерии оценивания контрольной работы по математике:

Отметка	Критерии
«5»	<ul style="list-style-type: none"> • работа выполнена полностью; • в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; • в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).
«4»	<ul style="list-style-type: none"> • работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не

	являлось специальным объектом проверки); • допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).
«3»	допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме. Выполнено 50-70% работы.
«2»	допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере. Выполнено менее 50% работы.

5.2.6. Критерии оценивания тестовых работ

При проверке подсчитывается количество верных ответов. Каждое правильно выполненное задание соответствует 1 баллу, если тест выполнен неправильно или ученик не приступал к его выполнению – 0 баллов.

% выполнения работы	Отметка
от 90% до 100%	5
от 75 % до 89%	4
от 60% до 74%	3
до 60%	2

С целью выявления объективных знаний материала за неряшливо выполненную работу отметку не снижать.

Критерии оценки содержания и защиты проекта:

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Кол-во баллов
Актуальность поставленной проблемы	Насколько работа интересна в практическом или теоретическом плане?	От 0 до 1
	Насколько работа является новой? обращается ли автор к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов?	От 0 до 1
	Верно ли определил автор актуальность работы?	От 0 до 2

	Верно ли определены цели, задачи работы?	От 0 до 2
Теоретическая и \ или практическая ценность	Результаты исследования доведены до идеи (потенциальной возможности) применения на практике.	От 0 до 2
	Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	От 0 до 2
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 1
Методы исследования	Целесообразность применяемых методов	2
	Соблюдение технологии использования методов	1
Качество содержания проектной работы	Выводы работы соответствуют поставленным целям	2
	Оригинальность, неповторимость проекта	2
	В проекте есть разделение на части, компоненты, в каждом из которых освещается отдельная сторона работы	1
	Есть ли исследовательский аспект в работе	2
	Есть ли у работы перспектива развития	2
Качество продукта проекта (презентации, сайта, информационного диска)	Интересная форма представления, но в рамках делового стиля	От 0 до 2
	Логичность, последовательность слайдов, фотографий и т.д.	От 0 до 2
	Форма материала соответствует задумке	1
	Текст легко воспринимается	1
	Отсутствие грамматических ошибок, стиль речи	1
Компетентность участника при защите работы	Четкие представления о целях работы, о направлениях ее развития, критическая оценка работы и полученных результатов	От 0 до 2

	Докладчик изъясняется ясно, четко, понятно, умеет заинтересовать аудиторию, обращает внимание на главные моменты в работе	От 0 до 2
	Докладчик опирается на краткие тезисы, выводы, оформленные в презентации, и распространяет, объясняет их аудитории.	От 0 до 2
	Докладчик выдержал временные рамки выступления и успел раскрыть основную суть работы.	От 0 до 2
	Докладчик смог аргументировано ответить на заданные вопросы либо определить возможные пути поиска ответа на вопрос (если вопрос не касается непосредственно проделанной работы).	От 0 до 2

Шкала перевода баллов в отметку за выполнение исследовательского проекта:

отметка	баллы
«5»	36-40
«4»	30-35
«3»	20-29
«2»	0-19

Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
обучающегося _____ класса МБОУ «СОШ №1» ИГОСК

(Ф.И.О. обучающегося)

Предметы (в соответствии с учебным планом)	Результат промежуточной аттестации (отметка)

_____/ _____ /
Подпись родителя / расшифровка подписи
(законного представителя)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Классный руководитель _____ класса: _____ / _____ /
Подпись / расшифровка подписи

Директору МБОУ «СОШ № 1» ИГОСК
О.В. Гудиной

ФИО родителя (законного представителя)

проживающего по адресу:

Тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать для моего сына (дочери), обучающе _____

_____ класса _____

ФИО ребенка

промежуточную аттестацию по предмету (ам) _____

_____ в следующие сроки _____

С графиком консультаций по подготовке к промежуточной аттестации
ознакомлен и согласен.

Дата « ____ » _____ 20__ г.