

<p>Рассмотрено:</p> <p>на заседании ШМО учителей математики, физики и информатики</p> <p>Протокол №1 от «28» августа 2024г.</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p> Л. П. Ляхова</p>	<p>Согласовано:</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p> Рябицкая Л. С.</p> <p>«28» августа 2024г.</p>	<p>Утверждаю:</p> <p>Директор</p> <p>МБОУ «СОШ №1» ИМОСК</p> <p> О.В.Гудилина</p> <p>Приказ № 600-п от «28» августа 2024 г</p> 
---	---	---

Рабочая программа

«Основы психологии»

элективного курса для учащихся 11 классов

учителя: Жирновой Светланы Валерьевны

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
Изобильненского муниципального округа
Ставропольского края

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. Метапредметные результаты:
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять,

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Предметные результаты:

- умение применять психологические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- сформированность представлений о методах познания психологических явлений и процессов;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области психологии;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сфер;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- углубление, расширение и систематизация знаний в области психологии;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

	Тема занятия	Кол. часов	Даты проведения
1.	Соотношение понятий - «человек», «личность», «индивидуальность».	1	
2.	Психологическая структура личности.	1	
3.	Направленность личности.	1	
4.	Потребности личности.	1	
5.	Личность и деятельность.	1	
6.	Общение и межличностные отношения.	1	
7.	Индивид, индивидуальность, личность. Личность и характер	1	
8.	Личность в современном мире. Движущие силы развития личности: понятие личностного потенциала и ресурсов личности	1	
9.	Самопознание личности: пути и способы.	1	
10.	Потребности и мотивы	1	
11.	Средства общения. Вербальное и невербальное общение. Азбука чувств. Развитие коммуникативных навыков	1	
12.	Основы конфликтологии. Польза и вред от конфликта. Стили и стратегии поведения людей в конфликтах	1	
13.	Семья и семейные ценности в современном мире. Любовь как основа семьи	1	
14.	Педагогическое общение: общение учителя и обучающихся, общение в учительском коллективе.	1	
15.	Группы и коллективы.	1	
16.	Резерв	2	
17.	Всего	17	

