

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
<p>школьным методическим объединением учителей математики. Руководитель МО</p> <p> Ляхова Л.П. Протокол №1 от «29» августа 2024 г.</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p> Рябицкая Л.С. Протокол пед. совета №2 от «29» августа 2024 г.</p>	<p>Директор МБОУ "СОШ №1" ИМОСК</p> <p> Гудилина О.В. Приказ №571-п от «29» августа 2024 г.</p> 

Рабочая программа

«Психолого-педагогическая практика учащихся»

элективного курса для учащихся 11 классов

учителя: Жирновой Светланы Валерьевны

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №1»

Изобильненского муниципального округа

Ставропольского края

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время возрастают требования к образовательной и исследовательской активности учащихся. К числу наиболее актуальных проблем относится также проблема выявления одаренных и способных в различных областях знаний детей. Профильное обучение в подготовке старшеклассников к педагогической профессии актуализирует поиск и своевременное сопровождение учащихся, сделавших свой профессиональный выбор. Программа направлена: на создание условий для развития личности учащихся старших классов; на развитие мотивации к познанию и творчеству; на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур; на интеллектуальное и духовное развития личности ребенка. Предлагаемые в программе проектные и сетевые информационные средства наиболее действенны для детей 15–17 лет. Эти средства расширяют возможности образовательного и исследовательского взаимодействия до рамок сообщества «Ученик – учитель»

Целью программы является ознакомление школьников с основами педагогической деятельности, формирование базовых умений работы с детским коллективом, воспитание у них гуманитарной направленности.

Задачи: формирование профессиональной направленности личности; формирование готовности к инновационной педагогической и исследовательской деятельности; формирование профессиональной готовности к решению задач воспитательной деятельности в образовательном процессе школы; освоение теоретических положений возрастной и педагогической психологии; формирование умения устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, используя элементы педагогической техники; формирование умения организовать учебно-исследовательскую деятельность ученического коллектива; формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в открытом информационном пространстве

Программа рассчитана на учащихся 11 классов общеобразовательных школ. Сроки реализации образовательной программы: 11 класс – 34 часа;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучающийся будет знать: основные теоретические положения педагогики и педагогической психологии; элементы педагогических технологий; основы методики проведения научного исследования; основы методики организации исследовательской деятельности ученического коллектива; основные требования к реализации технологий совместно-распределенной учебно-исследовательской деятельности в открытом информационном пространстве; возможности и риски применения современных информационно-коммуникационных технологий при осуществлении учебно-исследовательской деятельности учащихся; основные принципы организации совместно-распределенной деятельности в открытом информационном пространстве. Обучающийся будет уметь: сформировать ученический коллектив, исходя из принципов общности целей и интересов его членов;

Учебно-методические материалы для реализации образовательной деятельности в классах психолого-педагогической направленности: организовывать учебно-исследовательскую деятельность ученического коллектива, в том числе в открытом информационном пространстве; ставить цель и задачи учебного исследования, корректировать и направлять деятельность

членов виртуального учебно-исследовательского коллектива; организовывать взаимодействие членов ученического коллектива; формулировать ожидаемые результаты работы и критерии их оценки; пользоваться ресурсами телекоммуникационных сетей, в частности облачными сервисами, в целях эффективного осуществления профессиональной деятельности. Обучающийся будет владеть: приемами целеполагания; средствами оценки эффективности собственной деятельности; инструментами совместной работы над проектом в телекоммуникационных сетях.

Поурочное планирование (11 класс)

№	Тема занятия	Основные виды учебной деятельности	Кол. часов	Даты проведения
1.	Педагогическая профессия и ее роль в обществе	Работа с литературой. ТСО, разработка презентации по теме	1	
2.	Педагогические способности	Работа с литературой, семинары-обсуждения, самостоятельная работа учебно-исследовательского характера с последующим обсуждением. ТСО Помощь в работе школьному водителю	2	
3.	Стили педагогической деятельности	Работа с литературой. ТСО, разработка презентации по теме. Помощь в работе школьному водителю	2	
4.	Групповая творческая работа «Разработка, оформление и защита сценария воспитательного мероприятия в подшефном классе начальной школы»	Работа с литературой, семинары-обсуждения, самостоятельная работа учебно-исследовательского характера с последующим обсуждением. ТСО	2	
5.	Практикум по решению педагогических ситуаций по вопросам семейного воспитания	Работа с литературой, семинары-обсуждения, самостоятельная работа учебно-исследовательского характера с последующим обсуждением. ТСО	2	
6.	Психолого-педагогические особенности духовно-нравственного развития школьников	Работа с литературой. ТСО, разработка презентации по теме. Помощь в работе школьному водителю	2	
7.	Учебный коллектив как условие формирования личности учащихся	Работа с литературой, семинары-обсуждения, самостоятельная работа учебно-исследовательского характера с последующим обсуждением. ТСО	2	
8.	Педагогическая техника как компонент педагогического мастерства	Работа с литературой. ТСО, разработка презентации по теме. Помощь в работе школьному водителю	2	
9.	Педагогическое общение.	Работа с литературой. ТСО, разработка презентации по теме.	2	

	Невербальные средства общения	Проведение мастер-класса с младшими школьниками.		
10.	Внешний облик учителя, влияющий на восприятие его личности учениками (осанка, походка, поза, жесты, одежда). Способы организации внешнего вида учителя	Работа с литературой. ТСО, разработка презентации по теме. Проведение мастер-класса с младшими школьниками.	2	
11.	Культура речи. Особенности техники речи. Литературная речь. Речевые ошибки. Логическое построение речи. Разнообразии языковых средств. Владение техникой речи	Работа с литературой, семинары-обсуждения, самостоятельная работа учебно-исследовательского характера с последующим обсуждением. ТСО Проведение мастер-класса с младшими школьниками.	2	
12.	Технология и методика написания научной статьи по результатам проектной и исследовательской деятельности	Персональный компьютер с выходом в Интернет. Доступ к учебным ресурсам по данному курсу. Доступ к электронным версиям научных журналов различной направленности, к электронным библиотекам	2	
13.	Подготовка докладов на конференцию	Методические рекомендации по переработке теоретического материала, консультации учащихся, младших классов, по особенностям публичного выступления. Анализ видеоматериалов научных конференций	2	
14.	Подготовка презентаций к докладам	Методические рекомендации по выбору и использованию программного обеспечения для создания презентации. Консультации учащихся, младших классов, по форме и содержанию презентации.	2	
15.	Разработка проекта	Работа над проектом	2	
16.	Разработка проекта	Защита проекта	2	
17.	Защита проекта	Защита проекта	3	
Итого34часа				