

<p><b>РАССМОТРЕНО</b></p> <p>школьным методическим объединением учителей математики. Руководитель МО</p> <p> Ляхова Л.П. Протокол №1 от «28» августа 2024 г.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b></p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p> Рябицкая Л.С. Протокол пед. совета №2 от «28» августа 2024 г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b></p> <p>Директор МБОУ "СОШ №1" ИМОСК</p> <p> Гудилина О.В. Приказ №600-п от «28» августа 2024 г. «СОШ №1» ИМОСК</p> 
---	--	--

## Рабочая программа

### «Основы педагогики»

элективного курса для учащихся 10 классов

учителя: Жирновой Светланы Валерьевны

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
Изобильненского муниципального округа  
Ставропольского края

2024 – 2025 учебный год

## Пояснительная записка

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время возрастают требования к образовательной и исследовательской активности учащихся. К числу наиболее актуальных проблем относится также проблема выявления одаренных и способных в различных областях знаний детей. Профильное обучение в подготовке старшеклассников к педагогической профессии актуализирует поиск и своевременное сопровождение учащихся, сделавших свой профессиональный выбор. Программа направлена: на создание условий для развития личности учащихся старших классов; на развитие мотивации к познанию и творчеству; на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культуры; на интеллектуальное и духовное развития личности ребенка. Предлагаемые в программе проектные и сетевые информационные средства наиболее действенны для детей 15–17 лет. Эти средства расширяют возможности образовательного и исследовательского взаимодействия до рамок сообщества «Ученик – учитель»

Целью программы является ознакомление школьников с основами педагогической деятельности, формирование базовых умений работы с детским коллективом, воспитание у них гуманитарной направленности.

Задачи: формирование профессиональной направленности личности; формирование готовности к инновационной педагогической и исследовательской деятельности; формирование профессиональной готовности к решению задач воспитательной деятельности в образовательном процессе школы; освоение теоретических положений возрастной и педагогической психологии; формирование умения устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, используя элементы педагогической техники; формирование умения организовать учебно-исследовательскую деятельность ученического коллектива; формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в открытом информационном пространстве

Программа рассчитана на учащихся 11 классов общеобразовательных школ. Сроки реализации образовательной программы: 11 класс – 17 часов;

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучающийся будет знать: основные теоретические положения педагогики и педагогической психологии; элементы педагогических технологий; основы методики проведения научного исследования; основы методики организации исследовательской деятельности ученического коллектива; основные требования к реализации технологий совместно-распределенной учебно-исследовательской деятельности в открытом информационном пространстве; возможности и риски применения современных информационно-коммуникационных технологий при осуществлении учебно-исследовательской деятельности учащихся; основные принципы организации совместно-распределенной деятельности в открытом информационном пространстве. Обучающийся будет уметь: сформировать ученический коллектив, исходя из принципов общности целей и интересов его членов;

Учебно-методические материалы для реализации образовательной деятельности в классах психолого-педагогической направленности: организовывать учебно-исследовательскую деятельность ученического коллектива, в том числе в открытом информационном пространстве; ставить цель и задачи учебного исследования, корректировать и направлять деятельность членов виртуального учебно-исследовательского коллектива; организовывать взаимодействие членов ученического коллектива; формулировать ожидаемые результаты работы и критерии их

оценки; пользоваться ресурсами телекоммуникационных сетей, в частности облачными сервисами, в целях эффективного осуществления профессиональной деятельности. Обучающийся будет владеть: приемами целеполагания; средствами оценки эффективности собственной деятельности; инструментами совместной работы над проектом в телекоммуникационных сетях.

### Поурочное планирование (11 класс)

№ п/п	Тематическое планирование	Общее количество часов	Форма работы
1	Искусство навыков XXI века. Учимся учиться на всей жизни	1	Лекция
2	Функциональная грамотность	1	Лекция
3	Креативное мышление .Критическое мышление	1	Лекция
4	Лидерство	1	Лекция
5	Эмоциональный интеллект. Социальный интеллект. Коммуникативные навыки	1	Лекция
6	Педагогический процесс как целостная система. Теория воспитания. Сущность процесса воспитания. Типы воспитания. Самовоспитание и перевоспитание личности	1	Лекция
7	Учебно-воспитательный коллектив. Законы, этапы и условия развития учебно-воспитательного коллектива.	1	Лекция
8	Методика определения уровня развития учебно-воспитательного коллектива. Педагогическая диагностика и анализ уровня сформированности и развития классного коллектива	1	Лекция
9	Детское движение: современные детско-юношеские организации. Неформальные объединения детей и молодежи	1	Лекция

10	Направления воспитательной работы. Воспитательная деятельность: стратегия, тактика, техника. Роль игры в воспитании личности	1	Лекция
11	Правила и алгоритм разработки сценария воспитательного мероприятия	1	Лекция
12	Семья: понятие, функции, этапы развития. Роль семьи в жизни человека	1	Лекция
13	Специфика семейного воспитания. Традиции семьи, рода, народа в семейном воспитании	1	Лекция
14	Реализация нравственного воспитательного потенциала семьи. Роль отца и матери в семейном воспитании	1	Лекция
15	Различные подходы и стили в семейном воспитании, их влияние на формирование и развитие личности ребенка.	1	Лекция
16	Типичные ошибки семейного Воспитания	1	Лекция
17	Резерв	1	
18	Итого	17	

## УМК по курсу

1. Балакирева Э.В. «Старшеклассники в поле профессионального выбора: педагогический профиль» / Учебно-методическое пособие для учителей. – С-П.: КАРО, 2005.
  2. Белова С.В. Элективные курсы гуманитарной направленности для различных профилей обучения: учеб.-метод. пособие. – М.: Глобус, 2007.
  3. Болдина Е., Ащеулова К. «Педагогические ситуации». – М.: Школьная пресса, 2000.
  4. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика. – СПб: изд-во «Питер», 2000. 5. Гаврюшин Н.К. «Сокровища у порога: Эстетическое воспитание в краеведческой работе» / книга для учителя. – М.: Просвещение, 1982.
  6. Емельянова И.Н. Теория и методика воспитания: учеб. пособие для студ. вуза. – М.:Изд.центр «Академия», 2008.
  7. Журнал «Учитель»: 2002 № 6; 2003 № 4, 2002005 № 1, 3; 2006 № 1. 8. Иркутский городской центр занятости населения «Всё о профессиях» / Сборник профессиографического материала. / Выпуск 1. – Иркутск, 2003.
  9. Канн-Калик В.А. «Учителю о педагогическом общении» / Книга для учителя. – М.:Просвещение, 1987.
  10. Каспаржак А.Г. «Проблема выбора: элективные курсы в школе». – М.: Новая школа, 2004.
  11. Мудрик А.В. «Учитель: мастерство и вдохновение» / Книга для старшеклассников. – М.:Просвещение, 1986.
- Научно-практический журнал «Завуч» № 5, 2000.