


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО

Школьным методическим
объединением учителей
эстетического цикла

Руководитель ШМО

 Павлюк Т.А.

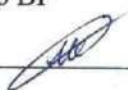
Протокол №

от «__» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по ВР

 Милохина С.В.

Протокол пед.совета №

от «__» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №1»

ИМОСК

 Гудилина О.В.

Приказ №
от «__» августа 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ЧЕМПИОН»»

Спортивной направленности

возраст учащихся 7-18 лет

срок реализации программы – 3 года

уровень освоения программы - Базовый

Составил:

Сухов Владимир Анатольевич

учитель физической культуры МБОУ «СОШ №1» ИМОСК

г. Изобильный

2024 г.

Программа школьного спортивного клуба «Чемпион» по спортивно - оздоровительному направлению в 2-11 классах подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и концепцией физического воспитания.

Принимая в расчёт динамику состояния здоровья учащихся в школе, на заседании педагогического совета принято решение по проектированию комплексной программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению для обучающихся 2-11 классов.

Программа школьного спортивного клуба «Чемпион» призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей. Новизна данной программы определена федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рекомендована учителям физической культуры общеобразовательных учреждений.

Внеурочная деятельность учащихся общеобразовательных учреждений объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Согласно Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся в формах, отличных от урочной системы обучения.

Программа школьного спортивного клуба «Чемпион» предназначена для физкультурно – спортивной и оздоровительной работы с учащимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

Материал программы предполагает изучение основ четырёх спортивных игр: бадминтон, волейбола, настольный теннис и шахматы. Дается в трёх разделах: основы знаний, общая физическая подготовка и специальная техническая подготовка.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19 мая 2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный Закон Российской Федерации от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
3. ФГОС ООО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
3. Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020г. Распоряжение правительства РФ от. 07.08.2009г. № 1101-р.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
5. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации «По созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» от 10 августа 2011 года № МД-1077/19 (НП-02-07/4568);
6. Приказ Министерства образования науки России №1065 от 13.09.2013г. «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов»;
7. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
8. Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений»;
9. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №1» ИГОСК.
11. Устав школьного спортивного клуба «Чемпион» МБОУ «СОШ№1» ИГОСК

Направленность программы- спортивная.

Актуальность программы.

Федеральный государственный образовательный стандарт ставит перед образовательными учреждениями проблему разработки и внедрения новых технологий физического воспитания. Для разработки таких технологий недостаточно частичного обновления методов и приемов. Физическую культуру и спорт необходимо рассматривать как вид деятельности, в процессе которой происходит удовлетворение физических и духовных потребностей человека посредством целенаправленных занятий физическими упражнениями, усвоения и применения соответствующих знаний и навыков, а также участия в спортивных мероприятиях. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая деятельность – это средство социализации личности. Результатом социализации может стать укрепление семьи, сплочение коллектива, объединение людей различного рода группы на основе общности спортивных интересов. Мы уверены, что создание школьного спортивного клуба необходимо для того, чтобы дети имели возможность, соприкоснувшись со спортом, полюбить его и потом, в течение всей жизни, вести здоровый образ жизни, занимаясь спортом в свое удовольствие.

Педагогическая целесообразность.

Программа актуальна на сегодняшний день, так как школьный клуб представляет проверенное в педагогической практике объединение, способное решать самые разные, не только оздоравливающие, педагогические задачи. Среди них интеграция средств основного и дополнительного образования, воспитания и обучения, индивидуального развития и позитивной социализации учащихся, разных школьных предметов, детей разных возрастов и разных представителей сообщества взрослых – педагогов, родителей, выпускников, представителей общественности. Школьный спортивный клуб выступает как непреходящий педагогический компонент развития у учащихся лидерских качеств, где осуществима интеграция задач чисто спортивного развития с задачами соревновательности, ответственности, командного духа, индивидуального самостроительства личности. Именно школьный клуб, реализующий собственную образовательную программу, представляет инновационное средство решения значимой педагогической проблемы: как не только предоставить детям возможность заниматься спортом, приумножать здоровье, но и как включить в эту работу педагогов школы и, главное, как достучаться до сознания детей, заставив поверить в то, что здоровье – это важно. Именно последний компонент, в отличие от социального заказа на детское здоровье как общественной потребности и сохранения детского здоровья как государственного требования, нуждается сегодня в инновационных педагогических решениях. Нельзя не остановиться и на тех организационно и психолого-педагогических условиях, которые обеспечивают становление, функционирование и развитие школьного

спортивного клуба как ключевого элемента системы дополнительного образования в области здоровьезоозидания.

Отличительной особенностью. Данная программа является модифицированной. Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности и дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям учащихся.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки и тактические учения.

Цель программы: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;
- обучение технике и тактике спортивных игр;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у учащихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Особенности реализации программы

Срок реализации программы: 3 года. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 9 часов в неделю, всего 318 часов в год. 954 часа за 3 года.

Возраст учащихся 7-18 лет.

Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 40 минут. Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке учащихся. Занятия проводятся в спортивном зале или на пришкольной спортивной

площадке. Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся через организацию здоровьесберегающих практик.

Формы проведения занятий и виды деятельности	
Однонаправленные занятия	Посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке.
Комбинированные занятия	Включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка.
Целостно-игровые занятия	Построены на учебной двухсторонней игре по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил.
Контрольные занятия	Прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Уровень обучения	№ группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель в год	Кол-во учебных дней в год	Кол-во учебных часов нед./год.	Режим занятий
стартовый	Волейбол	01.09.24	31.05.25	34	72	6/216	2 раза в неделю по 3 часа
стартовый	Шахматы	01.09.24	31.05.25	34	34	3/102	1 раза в неделю по 3 часа

Форма обучения очная

Кадровое обеспечение: реализацию данной программы осуществляет педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №1» ИМОСК, Сухов Владимир Анатольевич.

Уровень освоения программы: стартовый.

Ожидаемый результат:

Личностные результаты: Стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки (по истечении года), результаты участия в соревнованиях.

Предметные результаты: приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой. В ходе реализации программы школьного спортивного клуба «Чемпион» учащиеся **должны знать:**

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

должны уметь:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;

- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

смогут получить знания:

- значение спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;

- правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;

- названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;

- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;

- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);

- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;

- основное содержание правил соревнований по спортивным играм;

- жесты судьи спортивных игр;

- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр;

могут научиться:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;

- выполнять технические приёмы и тактические действия;

- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми;

- играть в спортивные игры с соблюдением основных правил;

- демонстрировать жесты судьи спортивных игр;

- проводить судейство спортивных игр.

Учебно-тематический план

№ п/п	Спортивные игры	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
2.	Волейбол	216	60	156
4.	Шахматы	102	30	72
	ИТОГО	318	90	228

Содержание программы

1. Водное занятие. Техника безопасности. Входная аттестация

Тема 1.1. Знакомство с «Волшебной палитрой»

Беседа о правилах поведения в спортивном зале. Инструктаж по технике безопасности. Проведение общеразвивающих упражнений.

Раздел 2. Общая физическая подготовка.

2.1 Основная стойка, построение в шеренгу. Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов.

2.2 Ходьба на носках, пятках, в полу приседе, в приседе, быстрым широким шагом. Бег по кругу, с изменением направления и скорости.

2.3 Высокий старт и бег со старта по команде. Бег с преодолением препятствий.

2.4 Челночный бег 3x10 метров, бег до 8 минут.

2.5 Прыжки с поворотом на 90°, 180° с места, со скакалкой, с высоты до 40 см, запрыгивание на скамейку.

Раздел 3. Волейбол.

3.1 Основы знаний. Волейбол – игра для всех. Основные линии разметки спортивного зала.

3.2 Положительные и отрицательные черты характера. Здоровое питание. Экологически чистые продукты. Утренняя физическая зарядка.

3.4 Специальная подготовка. Специальная разминка волейболиста.

3.5 Броски мяча двумя руками стоя в стену, в пол, ловля отскочившего мяча, подбрасывание мяча вверх и ловля его на месте и после перемещения.

3.6 Перебрасывание мяча партнёру в парах и тройках - ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы.

3.7 Стойка игрока, передвижение в стойке. Подвижные игры: «Брось и попади», «Сумей принять»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Кто лучший?»»

Раздел 6. Шахматы

6.1 Место шахмат в мировой культуре.

6.2 Роль шахмат в воспитании и развитии личности особенности психологической подготовки юного шахматиста.

6.3 Шахматные фигуры и их обозначения.

6.4 Позиция, запись позиции.

Методическое обеспечение программы:

- наличие спортивного зала и спортивной площадки;

Оборудование:

- мультимедийное оборудование – 1 шт.
- столы – 10 шт.
- стулья – 25 шт.
- шкафы – 4 шт.

Оборудование по программе:

- Волейбольные мячи – 15 шт.
- ноутбук – 1 шт.
- Бумага – 3 уп.
- Ручки – 25 шт.
- Шахматы – 10 шт.
- Скакалки.
- наличие учебной литературы, презентаций, учебных фильмов.

Формы, методы и средства обучения

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация) с использованием видеоматериалов, упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа. Устное изложение учебного материала применяется при ознакомлении учащихся с основными положениями уставов. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и совершенствования учащимися ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива.

Формы контроля

Знания и умения учащихся, полученные в процессе обучения, проверяются и оцениваются педагогом, который участвует в образовательном процессе, в ходе входного, текущего и итогового мониторинга.

Промежуточный мониторинг проводится после завершения изучения каждого раздела программы.

В ходе промежуточного мониторинга проверяются знания, полученные по основным разделам программы, могут использоваться: наблюдение, опросы, беседы, совместное обсуждение достигнутых результатов, практические занятия, зачет, тест, проверка выполнения практического задания, выполнение нормативов.

При аттестации учащихся используется уровневая форма оценивания: низкий, средний и высокий.

Педагог, реализующий программу, разрабатывает оценочные материалы (тесты, диагностики, мониторинги), позволяющие определить достижение обучающимися планируемых результатов.

Формы аттестации и оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся следующие виды аттестации:

Виды контроля	Формы проведения	Сроки
Входной	Входная аттестация, наблюдение, беседа	Сентябрь
Текущий	Анализ приобретённых навыков, наблюдение	Декабрь
Итоговый	Итоговая аттестация	Май

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Условные обозначения:

1 – низкий уровень;

2 – средний уровень;

3 – высокий уровень.

Высокий уровень – задание понимает полностью, правильно и самостоятельно выполняет.

Средний уровень – задание понимает частично (понимает и выполняет простую инструкцию не в полной мере), справляется при поддержке взрослого.

Низкий уровень – задание не понимает, и выполнить не может.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов

1. Матвеев А.П. «Оценка качества подготовки учеников основной школы по физической культуре М. «Дрофа» 2001 год.
2. Монаков Г.В. «Техническая подготовка волейболистов, методика и планирование», М: ФиС, 2000.
3. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А.Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М.: Просвещение, 2011.-77с.: ил.- (Работаем по новым стандартам).
4. Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный) [Текст]- М.: Советский спорт 2005-112с.

Список литературы для учащихся

1. Майзелис И. Шахматы. / М.: Детгиз, 1960.
2. Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А. Пожарский. – М., 1996.
3. Нимцович А. Моя система. / М: ФиС, 1984.
4. Сухин И. Волшебные фигуры. / М.: Новая школа, 1994.
5. Сухин И. Приключения в шахматной стране. / М.: Педагогика, 1991.

Интернет – источники:

1. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizkulture-na-temu-badminton-3264809.html>
2. <https://urok.pf/presentation/5098.html>
3. <https://pptcloud.ru/fizkultura/badminton>
4. https://yandex.ru/video/preview/?text=настольный%20теннис%20по%20физкультуре%20ютуб%20смотреть&path=yandex_search&parent-reqid=1662158827624789-2178312016379353002-vla1-5311-vla-l7-balancer-8080-BAL-1907&from_type=vast&filmId=7881476544016575812
5. https://yandex.ru/video/preview/?text=ПРАВИЛА%20ИГРЫ%20ПО%20ВОЛЕЙБОЛУ%20ВИДЕО&path=yandex_search&parent-reqid=1662158925344060-5617426155629366235-vla1-5311-vla-l7-balancer-8080-BAL-9218&from_type=vast&filmId=8538639169817251983
6. https://yandex.ru/video/preview/?text=ПРАВИЛА%20ИГРЫ%20ПО%20ШАХМАТЫ%20ВИДЕО&path=yandex_search&parent-reqid=1662158997139740-781310443350540145-vla1-5311-vla-l7-balancer-8080-BAL-6435&from_type=vast&filmId=18154034962796348881

Волейбол

5-11 класс

Календарно-тематический план.

№ урока	Кол-во часов	Тема занятия	Дата проведения
1-2	6	1. Техника безопасности на занятиях по спортивным играм. 2. Обучение перемещениям волейболиста. 3. Обучение верхней передаче двумя руками.	
3-4	6	1. Физическая подготовка. 2. Обучение перемещениям волейболиста. 3. Обучение верхней передаче двумя руками. 4. Учебная игра.	
5-6	6	1. Физическая подготовка. 2. Обучение перемещениям волейболиста. 3. Обучение верхней передаче двумя руками	
7-8	6	1. Развитие быстроты перемещения. 2. Обучение верхней передаче. 3. Обучение нижней прямой подаче. 4. Учебная игра.	
9-10	6	1. Обучение верхним передачам в средней и низкой стойках и после перемещения. 2. Обучение нижней прямой подаче. 3. Учебная игра.	
11-12	6	1. Обучение верхней передаче после перемещений. 2. Обучение нижней прямой подаче. 3. Изучение тактики первых и вторых передач. 4. Учебная игра.	
13-14	6	1. Обучение приему и передаче мяча сверху двумя руками. 2. Обучение приему мяча с подачи. 3. Тактика первых и вторых передач	
15-16	6	1. Обучение приему и передаче мяча сверху двумя руками. 2. Обучение приему мяча с подачи. 3. Тактика первых и вторых передач	

17-18	6	1. Обучение приему мяча с подачи. 2. Обучение верхней передаче. 3. Ознакомление с основным и правилами игры в волейбол.	
19-20	6	1. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху. 2. Совершенствование навыков нижней прямой подачи. 3. Физическая подготовка.	
21-22	6	1. Обучение приему и передаче мяча сверху двумя руками. 2. Обучение приему мяча сверху с подачи. 3. Тактика первых: и вторых передач.	
23-24	6	1. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 2. Совершенствование навыков подачи. 3. Учебная игра.	
25-26	6	1. Развитие быстроты и прыгучести. 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 3. Совершенствование навыков подач	
27-28	6	1. Развитие быстроты и прыгучести. 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 3. Совершенствование навыков подач	
29-30	6	1. Совершенствование навыков перемещения 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 3. Совершенствование навыков” нижней подачи и приема мяча с подачи.	
31-32	6	1. физическая подготовка. 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 3. Тактика вторых передач.	
33-34	6	1. физическая подготовка. 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 3. Тактика вторых передач.	
35-36	6	1. Физическая подготовка. 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 3. Совершенствование навыков нижней прямой подачи мяча.	

37-38	6	1. Физическая подготовка. 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 3. Совершенствование навыков нижней прямой подачи мяча.	
39-40	6	1. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 2. Ознакомление с прямым нападающим ударом. 3. Учебная игра.	
41-42	6	1. Прием и передача сверху. 2. Обучение приему мяча снизу двумя руками. 3. Обучение прямому нападающему удару.	
43-44	6	1. Прием и передача сверху. 2. Обучение приему мяча снизу двумя руками. 3. Обучение прямому нападающему удару.	
45-46	6	1. Совершенствование навыка верхней передачи. 2. Обучение приему мяча снизу двумя руками. 3. Обучение прямому нападающему удару.	
47-48	6	1. Верхние передачи. 2. Обучение прием мяча снизу двумя руками. 3. Обучение прямому нападающему удару .	
49-50	6	1. Совершенствование навыков приема мяча сверху и снизу двумя руками. 2. Обучение прямому нападающему удару 3. Подача мяча верхняя прямая.	
51-52	6	1. Совершенствование навыков приема мяча сверху и снизу двумя руками. 2. Обучение верхней прямой подаче. 3. Обучение прямому .	
53-54	6	1. Совершенствование навыков приема мяча сверху и снизу двумя руками. 2. Обучение верхней прямой подаче. 3. Обучение прямому нападающему удару.	
55-56	6	1. Обучение верхней передаче мяча назад, за голову. 2. Совершенствование навыков верхней прямой подачи. 3. Совершенствование навыков прямого нападающего удара.	
57-58	6	1. Обучение верхней передаче мяча назад, за голову. 2. Совершенствование навыков верхней	

		прямой подачи. 3. Совершенствование навыков прямого нападающего удара.	
59-60	6	1. Обучение верхней передаче мяча назад, за голову. 2. Совершенствование навыков верхней прямой подачи. 3. Совершенствование навыков прямого нападающего удара.	
61-62	6	1. Обучение верхней передаче мяча назад, за голову. 2. Совершенствование навыков верхней прямой подачи. 3. Совершенствование навыков прямого нападающего удара.	
63-64	6	1. Физическая подготовка. 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 3. Совершенствование навыков нижней прямой подачи мяча.	
65-66	6	1. Обучение верхней передаче мяча назад, за голову. 2. Совершенствование навыков верхней прямой подачи. 3. Совершенствование навыков прямого нападающего удара.	
67-68	6	1. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху и снизу двумя руками. 2. Обучение приему мяча сверху с последующим падением. 3. Совершенствование навыков верхней прямой подачи. 4. Учебная игра.	
69-70	6	1. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху и снизу двумя руками. 2. Обучение приему мяча сверху с последующим падением и перекатом в сторону на бедро и спину 3. Совершенствование навыка прямого нападающего удара.	
71-72	6	1. Совершенствование навыков второй передачи. 2. Обучение защитным действиям, 3. Изучение индивидуальных тактических действий в нападении. 4. Учебная игра.	
			216 часа

Шахматы
2-11 класс

Календарно-тематический план.

№ урока	Кол-во часов	Тема занятия	Дата проведения
1-2	3	Организационное занятие.	
3-4	3	Из истории шахмат.	
5-6	3	Шахматы – это спорт. Шахматы – наука, искусство	
7-8	3	Правила игры. Цель игры.	
9-10	3	Понятие о плане в игре.	
11-12	3	Сравнительная сила фигур.	
13-14	3	Влияние позиции на состояние сил	
15-16	3	Ходы фигур и их особенности.	
17-18	3	Организация подвижности. Заграждение, отрезание полей.	
19-20	3	Защищающая фигура. Связка. Отсутствие времени.	
21-22	3	Форсирующие ходы. Шах. Двойной удар.	
23-24	3	Взятие. Превращение пешек. Угроза.	
25-26	3	Взаимодействие фигур.	
27-28	3	Нападение на незащищенного короля.	
29-30	3	Централизация. Концентрация сил против важного пункта.	
31-32	3	Прорыв пешечной позиции. Выигрыш темпа и цугцванг.	
33-34	3	Шахматный турнир.	
			102 часа