Наставничество педагогических работников

|  |  |
| --- | --- |
| https://chschkola.ucoz.ru/Nactavnichectvo/nastavnichestvo.png | **Один совет наставника,****может сэкономить годы   ошибок!»** |

**Нацпроект «Образование»: организация  наставничества в школе**

В конце 2018 года был утвержден национальный проект «Образование». Наставничество играет одну из ведущих ролей в его реализации

**Место наставничества в современном образовании**

Для начала приведем две главные цели заявленного нацпроекта:

1.  Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2.   Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Поставленные цели будут воплощаться в рамках десяти проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Экспорт образования» и «Социальные лифты для каждого». Предусмотрено (в KPI), что к 2024 году не менее 70% обучающихся педагогических работников общеобразовательных организаций будут вовлечены в различные формы наставничества и сопровождения.

 Наставничество рассматривается как перспективная образовательная технология, которая позволяет передавать знания, формировать необходимые навыки и осознанность быстрее, чем традиционные способы. Педагог в роли наставника не только ретранслирует знания, но и отвечает на вызов времени.

 Наставничество — серьезный, ответственный процесс, поэтому большую роль играет изначальная мотивация педагога. Не стоит путать наставничество с тьюторством, менторством и коучингом, поскольку они решают разные задачи. Задача наставника – помочь наставляемому реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. Но при назначении наставника администрация образовательного учреждения должна помнить, что наставничество – это общественное поручение, основанное на принципе добровольности, и учитывать следующее: педагог ­наставник должен обладать высокими профессиональными качествами, коммуникативными способностями, пользоваться авторитетом в коллективе среди коллег, учащихся (воспитанников), родителей. Желательно и обоюдное согласие наставника и наставляемого в совместной работе.

 **Нормативно-правовое обеспечение**

**Федеральный уровень**

* [Распоряжение Министерства просвещения РФ № Р-145 от 25 декабря 2019 года](http://school328spb.ru/wp-content/uploads/2022/02/1.-rasporyazhenie-ministerstva-prosveshheniya-rf-%E2%84%96-r-145-ot-25-dekabrya-2019-goda.pdf)
* [Письмо Министерства просвещения РФ от 23.01.2020 № МР-42/02](http://school328spb.ru/wp-content/uploads/2022/02/2.-pismo-ministerstva-prosveshheniya-rf-ot-23.01.2020-%E2%84%96-mr-4202.pdf)
* [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.08.2021 № 2283-р](http://school328spb.ru/wp-content/uploads/2022/02/3.-rasporyazhenie-pravitelstva-rossijskoj-federaczii-ot-20.08.2021-%E2%84%96-2283-r.pdf)
* [Распоряжение Комитета по образованию № 1457-р от 27.07.2020 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга](http://school328spb.ru/wp-content/uploads/2022/02/1.-rasporyazhenie-komiteta-po-obrazovaniyu-%E2%84%96-1457-r-ot-27.07.2020-o-vnedrenii-metodologii-czelevoj-modeli-nastavnichestva.pdf)
* [Указ Президента Российской Федерации "О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника"](http://imc-nev.ru/file/%D0%A1%D0%BE%D0%BF%D0%BF%D0%B0/2022-2023/%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE/%D0%93%D0%BE%D0%B4_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0__%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0_.pdf)
* [Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2021 № АЗ-1128/08 с Методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организация](http://imc-nev.ru/file/%D0%A1%D0%BE%D0%BF%D0%BF%D0%B0/2022-2023/%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE/%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%90%D0%97-1128-08_%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf)
* [Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях](http://imc-nev.ru/file/%D0%A1%D0%BE%D0%BF%D0%BF%D0%B0/2022-2023/%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE/%D0%9C%D0%A0-%D0%BF%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D1%83-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2_1.doc)

Муниципальный уровень

1. [Приказ отдела образования АИГОСК  от 22 июля 2022 года №571](http://iz-obr.ucoz.ru/Metodik/prikaz_571_ot_22.07.2022.pdf) «О системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Изобильненского городского округа»

2. [Приложение №1](http://iz-obr.ucoz.ru/Metodik/prilozhenie_1.pdf) к положению о системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях Изобильненского городского округа

3. [Приложение №2](http://iz-obr.ucoz.ru/Metodik/prilozhenie_2.pdf) План мероприятий внедрения муниципальной системы наставничества педагогических работников образовательных организаций Изобильненского городского округа

4. [Приложение №3](http://iz-obr.ucoz.ru/Metodik/prilozhenie_3.pdf) ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ о системе наставничества педагогических работников  в образовательной организации

Школьный уровень

Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «СОШ №1» ИГОСК

Типовое положение  о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «СОШ №1» ИГОСК