**Тест для родителей, учащихся пятиклассников.**

**«Как вы думаете, насколько хорошо прошла адаптация вашего ребенка?»**

**Трусова С.В., классный руководитель 5 класса**

Переход ученика из начальной школы в среднюю школу совпадает со своеобразным концом детства - стабильным периодом развития в жиз­ни ребенка. В пятом классе ребенка ждет новая система обучения: классный руководитель и учителя-предметники, преподающие новые дисциплины в разных кабинетах.

**Если Вы согласны с утверждением, то поставьте “+”**

**Если утверждение к Вам не относится, то поставьте “-”**

1.Моему ребенку нравится учиться в школе.

 2.Ваш ребёнок справляется с усвоением школьного учебного материала?

3.Плохо усваивает материал по одному из основных предметов, допускает много ошибок, неаккуратно выполняет задания.

4.Допускает редкие ошибки, связанные с пропуском букв или их заменой.

5.Хорошо усваивает программный материал по всем предметам, правильно и безошибочно выполняет школьные задания

6.Ребёнок отказывается работать, может плакать, кричать, проявлять агрессию

 7.Выполнение школьных заданий требует от ребёнка определенной степени напряжения

 8.Выполнение школьных заданий не вызывает у ребёнка особых затруднений

9.Для выполнения ребёнком школьных заданий требуется инициатива, помощь и постоянный контроль со стороны взрослого.

10.У ребёнка преобладает депрессивное настроение. У ребёнка часто бывают вспышки гнева, злости.

 11. У ребёнка иногда бывают проявления сниженного настроения.

 12. Ребёнок спокоен, деловит, нет проявлений сниженного настроения.

 13.Ребёнок улыбается, смеётся, с хорошим настроением идет в школу

14.Определите, пожалуйста, повысилась, понизилась или осталась на прежнем уровне, по сравнению с 4 классом, успеваемость Вашего ребёнка.

 15.Успеваемость повысилась

16.Ребёнок замкнут, предпочитает находиться один. Проявляет негативизм по отношению к детям: ссорится, дразнится, дерётся

 17.Ребёнок предпочитает находиться с детьми, но не вступать с ними в контакт

 18.Сфера общения ребёнка несколько ограничена: общается только с некоторыми ребятами

19.Ребёнок общительный, инициативный, легко контактирует с детьми, у него много друзей, знакомых

 20.Я думаю, что мой ребенок охотно перешел бы в другую школу.

21.Если бы был выбор, он хотел бы учиться дома.

22.К сожалению, мой ребенок никогда не рассказывает мне и родственникам о школе с радостью.

23.В школе мало учителей, которые нравятся.

24.Он активно участвует во внеклассных мероприятиях, вечерах, походах в театр, музей …

25.Мой ребенок не расстраивается, когда отменяют уроки (по болезни учителя или др. причине).

26.Другие интересы и хобби не мешают его учебе в школе.

*Подсчитайте количество положительных ответов.*

**18-26 баллов** - У вашего ребенка хорошее отношение к школе и скорее всего у него в ближайшее время не возникнет проблем. Учиться ему интересно, все ладится. Вам пока не приходится опасаться неожиданностей из школы.

**13-17 баллов** - В школе дела обстоят неплохо. Чтобы закрепить это положение, чаще давайте понять ребенку, что вы внимательны к его успехам и радуетесь вместе с ним.

**7-12 баллов** - Будьте внимательны! В школьной жизни что-то неблагополучно. Постарайтесь выяснить сейчас, пока ситуация не ухудшилась, в чем или в ком источник школьных переживаний вашего ребенка.

**1-6 балла** - Ребенку крайне необходима ваша помощь. У него негативное отношение к школе, связанное с конфликтами, снижением успеваемости. Нужно срочно выяснить причины.

**Опрос учащихся 5 класса**.

1. Что для тебя самое сложное при переходе из начальной школы в 5 класс?

**Ответы учащихся.**

Более 50% детей отметили, что математика, русский , география представляет для них сложность.

80% детей считают, что они встают в школу очень рано.

85% детей считают, что перемены очень маленькие и переход из одного кабинета в другой занимает много времени..

90% детей ответили, что они хотели бы ходить в школу в свободной форме.

Родители, теперь сравним ваши ответы с мнением вашего ребенка.

**Рекомендации для родителей :**

 - Необходимость смены учебной деятельности ребенка дома, созда­ние условий для двигательной активности детей между выполне­нием домашних заданий.

 - Наблюдение родителей за правильной позой во время домашних занятий, правильности светового режима.

 - Предупреждение близорукости, искривления позвоночника, тре­нировка мелких мышц кистей рук,

 - Обязательное введение в рацион ребенка витаминных препаратов, фруктов и овощей. Организация правильного питания.

 - Забота родителей о закаливании ребенка, максимальное развитие дви­гательной активности, создание в доме спортивного уголка, приобре­тение спортивного инвентаря: скакалки, гантели и т. д.

 - Активное участие членов семьи в развитии двигательной активно­сти ребенка.

 - Воспитание самостоятельности и ответственности ребенка как глав­ных условий сохранения здоровья.

 - Первое условие школьного успеха пятиклассника — безусловное принятие ребенка, несмотря на те неудачи, с которыми он уже стол­кнулся или может столкнуться.

 - Обязательное проявление родителями интереса к школе, классу, в котором учится ребенок, к каждому прожитому им школьному дню. Неформальное общение со своим ребенком после прошедшего школьного дня.

- Обязательное знакомство с его одноклассниками и возможность общения ребят после школы.

Недопустимость физических мер воздействия, запугивания, кри­тики в адрес ребенка, особенно в

присутствии других людей (бабу­шек, дедушек, сверстников),

- Исключение таких мер наказания, как лишение удовольствий, физические и психические наказания.

 - Учет темперамента ребенка в период адаптации к школьному обу­чению. Медлительные и

 малообщительные дети гораздо труднее привыкают к классу, быстро теряют к нему интерес, если чувству­ют со стороны взрослых и сверстников насилие, сарказм и жесто­кость.

 - Предоставление ребенку самостоятельности в учебной работе и орга­низация обоснованного контроля над его учебной деятельностью.

 - Поощрение ребенка, и не только за учебные успехи. Моральное стимулирование достижений ребенка.

 - Развитие самоконтроля, самооценки и самодостаточности ребенка.

 Хотелось бы, чтобы наши советы помогли Вам и Вашему ребёнку быстрее адаптироваться к 5-му классу!