



<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>школьным методическим объединением учителей математики. Руководитель МО</p> <p> Ляхова Л.П.</p> <p>Протокол №1 от «29» августа 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p> Рябицкая Л.С.</p> <p>Протокол пед. совета №2 от «29» августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор МБОУ "СОШ №1" ИГОСК</p> <p>_____ Гудилина О.В.</p> <p>Приказ №571-п от «29» августа 2023 г.</p>
--	---	--

Рабочая программа

«Психолого-педагогическая практика учащихся»

элективного курса для учащихся 11 классов

учителя: Жирновой Светланы Валерьевны

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
Изобильненского городского округа
Ставропольского края

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время возрастают требования к образовательной и исследовательской активности учащихся. К числу наиболее актуальных проблем относится также проблема выявления одаренных и способных в различных областях знаний детей. Профильное обучение в подготовке старшеклассников к педагогической профессии актуализирует поиск и своевременное сопровождение учащихся, сделавших свой профессиональный выбор. Программа направлена: на создание условий для развития личности учащихся старших классов; на развитие мотивации к познанию и творчеству; на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур; на интеллектуальное и духовное развития личности ребенка. Предлагаемые в программе проектные и сетевые информационные средства наиболее действенны для детей 15–17 лет. Эти средства расширяют возможности образовательного и исследовательского взаимодействия до рамок сообщества «Ученик – учитель»

Целью программы является ознакомление школьников с основами педагогической деятельности, формирование базовых умений работы с детским коллективом, воспитание у них гуманитарной направленности.

Задачи: формирование профессиональной направленности личности; формирование готовности к инновационной педагогической и исследовательской деятельности; формирование профессиональной готовности к решению задач воспитательной деятельности в образовательном процессе школы; освоение теоретических положений возрастной и педагогической психологии; формирование умения устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, используя элементы педагогической техники; формирование умения организовать учебно-исследовательскую деятельность ученического коллектива; формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в открытом информационном пространстве

Программа рассчитана на учащихся 10 классов обще образовательных школ. Сроки реализации образовательной программы: 10 класс – 34 часа;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучающийся будет знать: основные теоретические положения педагогики и педагогической психологии; элементы педагогических технологий; основы методики проведения научного исследования; основы методики организации исследовательской деятельности ученического коллектива; основные требования к реализации технологий совместно распределенной учебно-исследовательской деятельности в открытом информационном пространстве; возможности и риски применения современных информационно-коммуникационных технологий при осуществлении учебно-исследовательской деятельности учащихся; основные принципы организации совместно-распределенной деятельности в открытом информационном пространстве. Обучающийся будет уметь: сформировать ученический коллектив, исходя из принципов общности целей и интересов его членов;

Учебно-методические материалы для реализации образовательной деятельности в классах психолого-педагогической направленности: организовывать учебно-исследовательскую деятельность ученического коллектива, в том числе в открытом информационном пространстве; ставить цель и задачи учебного исследования, корректировать и направлять деятельность членов виртуального учебно исследовательского коллектива; организовывать взаимодействие членов ученического коллектива; формулировать ожидаемые результаты работы и критерии их оценки; пользоваться ресурсами телекоммуникационных сетей, в частности облачными

сервисами, в целях эффективного осуществления профессиональной деятельности. Обучающийся будет владеть: приемами целеполагания; средствами оценки эффективности собственной деятельности; инструментами совместной работы над проектом в телекоммуникационных сетях.

Поурочное планирование (10 класс)

№	Тема занятия	Основные виды учебной деятельности	Кол. часов	Даты проведения
1.	Педагогическая профессия и ее роль в обществе	Работа с литературой. ТСО, разработка презентации по теме	1	
2.	Педагогические способности	Работа с литературой, семинары-обсуждения, самостоятельная работа учебно-исследовательского характера с последующим обсуждением. ТСО Помощь в работе школьному вожатому	2	
3.	Стили педагогической деятельность	Работа с литературой. ТСО, разработка презентации по теме. Помощь в работе школьному вожатому	2	
4.	Психологические особенности младших школьников	Работа с литературой, семинары-обсуждения, самостоятельная работа учебно-исследовательского характера с последующим обсуждением. ТСО	2	
5.	Психологические особенности подростков	Работа с литературой, семинары-обсуждения, самостоятельная работа учебно-исследовательского характера с последующим обсуждением. ТСО	2	
6.	Психолого-педагогические особенности духовно-нравственного развития школьников	Работа с литературой. ТСО, разработка презентации по теме. Помощь в работе школьному вожатому	2	
7.	Учебный коллектив как условие формирования личности учащихся	Работа с литературой, семинары-обсуждения, самостоятельная работа учебно-исследовательского характера с последующим обсуждением. ТСО	2	
	Педагогическая техника как компонент педагогического мастерства	Работа с литературой. ТСО, разработка презентации по теме. Помощь в работе школьному вожатому	2	
8.	Педагогическое общение. Невербальные средства общения	Работа с литературой. ТСО, разработка презентации по теме. Проведение мастер-класса с младшими школьниками.	2	
9.	Внешний облик учителя, влияющий на восприятие его личности	Работа с литературой. ТСО, разработка презентации по теме. Проведение мастер-класса с младшими школьниками.	2	

	учениками (осанка, походка, поза, жесты, одежда). Способы организации внешнего вида учителя			
10.	Культура речи. Особенности техники речи. Литературная речь. Речевые ошибки. Логическое построение речи. Разнообразие языковых средств. Владение техникой речи	Работа с литературой, семинары-обсуждения, самостоятельная работа учебно-исследовательского характера с последующим обсуждением. ТСО Проведение мастер-класса с младшими школьниками.	2	
11.	Технология и методика написания научной статьи по результатам проектной и исследовательской деятельности	Персональный компьютер с выходом в Интернет. Доступ к учебным ресурсам по данному курсу. Доступ к электронным версиям научных журналов различной направленности, к электронным библиотекам	2	
12.	Подготовка докладов на конференцию	Методические рекомендации по переработке теоретического материала, консультации учащихся, младших классов, по особенностям публичного выступления. Анализ видеоматериалов научных конференций	2	
13.	Подготовка презентаций к докладам	Методические рекомендации по выбору и использованию программного обеспечения для создания презентации. Консультации учащихся, младших классов, по форме и содержанию презентации.	2	
14.	Разработка проекта	Работа над проектом	2	
15.	Разработка проекта	Защита проекта	2	
16.	Защита проекта	Защита проекта	2	
Резерв – (2час).				
Итого34часа				