

# Пояснительная записка

Военно-патриотическое движение "Юнармия" появилось в октябре 2015-го года по инициативе министра обороны Сергея Шойгу и при поддержке президента России, в июле 2016-го было зарегистрировано в Минюсте.Движение «Юнармия» призвано улучшить патриотическое воспитание молодежи. Движение юнармейцев образовано по инициативе министра обороны РФ Сергея Шойгу в целях улучшения патриотического воспитания молодежи. Поставленная цель — вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. Целями «Юнармии», согласно Уставу, являются

: 1) участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации; 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; 4) сохранение и приумножение патриотических традиций; 5) формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» способствует воспитанию у детей и подростков патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Программа рекомендована руководителям юнармейских отрядов, детских общественных организаций, молодежных клубов и объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи.Программа обучения воспитанников юнармейских отрядов может реализоваться на базе любого общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.

Программа соответствует требованиям нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. От 08.12.2020 г.).
2. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения России от 30.09.2020 г.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196).
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).

1. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025

года. Концепция духовно нравственного развития и воспитания личностигражданинаРоссии.Традиционныевоспитательного процесса»(Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р).

1. Нормативные документы Всероссийского детско-юношеского патриотическогообщественного движения «ЮНАРМИЯ».
2. Устава МБОУ «СОШ №1» ИГО СК

**Направленность программы.**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа обучения «Юнармия» имеет социально-педагогическую направленность, способствует воспитанию у учащихся патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, формированию у молодежи готовности практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

**Актуальность программы.** Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

* нацеленностью на развитие патриотизма;
* целевой ориентацией на подготовку учащихся к службе в ВС РФ;
* формированием здорового образа жизни;
* необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся. Актуальность данной программы также обусловлена её практической значимостью: дети могут применить полученные знания и полученный опыт при участии в различных военно-патриотических, спортивных, интеллектуальных мероприятиях.Обучение по программе также направлено на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Педагогическая целесообразность.** Программа актуальна на сегодняшний день, так как она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.Программа направлена на формирование у учащихся гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству. Физкультурно- оздоровительная работа программы направлена на развитие и совершенствование у учащихся физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости. Учащиеся овладевают навыками преодоления различных препятствий, стрельбы из пневматического оружия. Знакомятся с историей Отечества и «малой Родины». Обучаются основам оказания первой доврачебной помощи.

**Отличительной особенностью.**Данная программа является модифицированной.Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности и дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

**Цель программы:** совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания учащихся через пропагандуфизической культуры и здорового образа жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

# Задачи программы:

* + воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
	+ воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы ивсесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
	+ изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях«малой» Родины;
	+ пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки ивыносливости, организация здорового досуга учащихся.

**Условия реализации программы.** Программа ориентирована на учащихся среднего и старшего возраста и рассчитана на один год. В учебной группе занимаются учащиеся в возрасте от 12 до 17 лет.

Данная программа является модифицированной. При разработке программы учитывались возрастные особенности учащихся. Посещение занятий проводится на добровольной основе. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.При реализации данной программы используются как групповые, так и индивидуальные занятия.

Программа «Юнармия» вариативна и допускает некоторые изменения в содержании занятий, форме их проведения, количестве часов, отведенных на изучения отдельных тем.Программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

**Режим организации занятий.** Количество учебных часов 144. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия 40 минут с 10 минутным перерывом.

# Календарный учебный график

на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень обучения | № группы | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Кол-во учебных недель вгод | Кол-во учебных дней в год | Кол-во учебных часов нед./год. | Режим занятий |
| стартовый | 1 | 01.09.22 | 31.05.23 | 36 | 72 | 4/144 | 1 раз в неделю 2 часа1 раз в неделю2,5 часа |
| стартовый | 2 | 01.09.22 | 31.05.23 | 36 | 72 | 4/144 | 1 раз в неделю 2 часа1 раз в неделю2,5 часа |

**Форма обучения** очная

**Кадровое обеспечение:** реализацию данной программы осуществляет педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №1» ИГОСК, Долженко Александр Валентинович стаж работы 2 года.

# Уровень освоения программы: стартовый.

**Ожидаемый результат**

# Личностные результаты:

* активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
* проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
* бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы;
* принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
* формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
* формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий.

# Метапредметные результаты:

* характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
* находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
* общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
* организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
* планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
* анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
* технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах.

# Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

* Основные положения Строевого устава ВС РФ;
* Правила ношения формы и знаков юнармейца;
* Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
* Специфику физической подготовки;
* Материальную часть автомата Калашникова;
* Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
* Последовательность неполной разборка и сборки АК-74М;
* Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
* Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
* Государственную и военную символику;
* Дни воинской славы России;
* Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
* Символы воинской чести;
* Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
* Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
* Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
* Современные средства поражения;
* Мероприятия ГО по защите населения;
* Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Должны **уметь**:
* уметь выполнять обязанности юнармейца перед построением в строю;
* уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ;
* Выполнять неполную разборку и сборку АК-74М;
* Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
* Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
* Одевать противогаз и костюм химической защиты;
* Применять различные способы преодоления естественных препятствий.

# Учебно-тематический план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Кол-во часов | Формы аттестации/контроля |
| всего | теория | практика |  |
| 1. | Аттестация входная, текущая, итоговая | 6 |  | 6 | Собеседование, тестирование |
| 2. | Военная история Отечества и история «малой Родины» | 18 | 14 | 4 | Опрос |
| 3. | Общевоинские Уставы ВС РФ | 8 | 6 | 2 | Опрос |
| 4. | Строевая подготовка | 24 | 4 | 20 | Смотр-конкурс |
| 5. | Военная топография | 8 | 6 | 2 | Опрос |
| 6. | Современные боевые средства и защита от них | 10 | 6 | 4 | Опрос |
| 7. | Огневая подготовка | 20 | 6 | 14 | Сдача нормативов |
| 8. | Тактическая подготовка | 6 | 4 | 2 | Опрос |
| 9. | Физическая подготовка | 26 | 2 | 24 | Соревнование |
| 10. | Оказание доврачебной помощи | 12 | 6 | 6 | Тестирование |
| 11. | Есть такая профессия – Родину защищать | 6 | 6 |  | Опрос |
|  | Итого: | 144 | 60 | 84 |  |

**Содержание программы 1.Водное занятие. Техника безопасности. Входная аттестация.**

# Раздел 2. Военная история Отечества и история «малой Родины» Военная

**история Отечества и история «малой Родины».** Тема 2.1. Знакомство с основными событиями военной истории Отечества. Тема 2.2.Выдающиеся военачальники и полководцы России. Тема 2.3. Выдающиеся военачальники в годы ВОВ.Тема 2.4. Дни воинской славы России. Тема 2.5. Знание основных событий ВОВ 1941-1945гг. Тема

* 1. Основание поселка Изобильно-Тищенского и Изобильненского района. Тема 2.7. Великая Отечественная война, восстановление и развитие района в послевоенные годы.

**Раздел 3. Общевоинские Уставы ВС РФ.** Тема 3.1. Понятие о воинских уставах. История их создания. Тема 3.2. Дисциплинарный устав ВС РФ. Тема 3.3. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.Тема 3.4. Строевой Устав ВС РФ.

**Раздел 4. Строевая подготовка**. Тема 4.1. Строевые приемы и движения без оружия. Теория: Строи, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.

Практика: Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь","Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять", "Головные уборы надеть". Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг. Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении. Строевой шаг. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Тема 4.2. Строевые приемы и движения с оружием. Практика: Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов "На ремень", "На грудь", "За спину".

Тема 4.3. Строи отделения, взвода в пешем порядке. Практика: Развернутый строй, походный строй. Команды, подаваемые для построения и перестроение отделения, взвода в развернутый и походный строй на месте и в движении. Воинское приветствие. Сигналы управления строем.

**Раздел 5. Военная топография.***Теория:*Тема 5.1. Понятие масштаб, топографические знаки, топографические карты. Тема 5.2. Определение сторон горизонта: по компасу Андронова, по часам и солнцу, по Полярной звезде и луне. Тема 5.3. Движение по азимутам. *Практика:* чтение карт, ориентирование на местности.

**Раздел 6. Современные боевые средства и защита от них.** Тема 6.1. Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты. Теория: Ядерное оружие и его характеристика. Поражающие факторы ядерного оружия и их краткая характеристика. Химическое оружие. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) и их краткая характеристика, поражающие свойства, основные способы и средства защиты от СДЯВ. Биологическое (бактериологическое) оружие. Способы и признаки его применения. Краткая характеристика основных видов биологического (бактериологического) оружия. Очаг биологического поражения. Понятие о карантине и обсервации

Практика: Оказание первой помощи при поражении отравляющими веществами. Действия населения при оповещении о химическом заражении. Правила поведения в зоне химического заражения.

Тема 6.2. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Практика: Фильтрующие противогазы, назначение, устройство общевойскогопротивогаза.

Особенности устройства противогазов ГП-5, ГП-7. Пользование

поврежденным противогазом. Респираторы. Назначение, устройство и правила пользования респиратором Р-2. Противопыльная тканевая маска (ППТМ-1), ватно- марлевая повязка и пользование ею.

Тема 6.3. Средства защиты кожи. Назначение, характеристика, устройство и защитные свойства общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Подбор, проверка и подготовка к использованию. Порядок пользования ОЗК. Объекты коллективной защиты и правила пользования ими при радиоактивном, химическом и биологическом (бактериологическом) заражении. Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты.

Тема 6.4. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Практика: Измеритель мощности дозы (ДП-5А, ДП-5Б, ДП-5В). назначение, принцип действия, устройство, техническая характеристика. Работа с прибором. Допустимые дозы зараженности. Индивидуальные дозиметры (ДП-22В) назначение, устройство, техническая характеристика и правила пользования.

**Раздел 7. Огневая подготовка.** Тема 7.1.Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат. *Теория*: История развития отечественного стрелкового оружия. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической и малокалиберной винтовки. Назначение и боевые свойства ручных гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Практика: Метание имитационной гранаты РГД-5 и Ф-1 в цель. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведения в тире и на линии огня. Метание имитационной гранаты РГД-5 и Ф-1 в цель.

Тема 7.2.Основы и правила стрельбы. Теория: Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. Образование траектории.Прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мертвое пространства и их практическое значение. Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным и появляющимся целям. Влияние на стрельбу угла полета цели, ветра и температуры воздуха. Корректирование стрельбы.

Тема 7.3.Техника стрельбы из пневматической винтовки. Практика: Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя).Тренировка технике стрельбы без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания.Стрельба по квадрату 10х10 см на листе белой бумаги. Положение для стрельбы сидя за столом с опорой локтями о стол.

Тема 7.4.Ведение огня из малокалиберной винтовки с места по неподвижным целям.Практика: Подготовка малокалиберной винтовки к стрельбе. Принятие

положения, лежа с упора. Прицеливание, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания.Определение средней точки попадания. Регулировка прицела. Стрельба по мишени.

Тема 7.5. Материальная часть автомата Калашникова.Практика. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.

**Раздел 8. Тактическая подготовка.**Тема 8.1. Задачи и содержание тактики. Тактическая подготовка. Бой как понятие, его составляющие. Приемы и способы передвижения на поле боя.Тема 8.2. Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации.Виды Вооруженных Сил РФ: Сухопутные войска, Военно- морской флот, воздушно-космические силы. Рода войск Вооруженных сил РФ. **Раздел 9. Физическая подготовка.**Тема 9.1. Общефизическая и специальная подготовка. Техника безопасности при занятиях спортом. Бег. Прыжки. Растяжка. Спортивные игры. Упражнения на тренировку выносливости, силы и ловкости. Нижняя акробатика, основы рукопашного боя. Тема 10.2. Полоса препятствий. Ознакомление с элементами единой армейской полосы препятствий. Техника безопасности при прохождении полосы препятствия. Прохождение полосы препятствия без экипировки.

**Раздел 10. Оказание доврачебной помощи.** Тема 10.1. Раны. Классификация ран. Колотые, рубленные, укушенные, ушибленные, огнестрельные. Алгоритм действий оказаний доврачебной помощи при ранениях. Тема 10.2. Ожоги и обморожения. Термические и химические ожоги. Степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Признаки обморожения и порядок оказания помощи. Тема 10.3. Поражение электрическим током и молнией. Электротравмы местные и общие. Характерные признаки поражения молнии. Порядок оказания помощи. Тема 10.4. Комплекс сердечно легочной реанимации. Искусственное дыхание изо рта в рот. Особенности искусственного дыхания у детей. Массаж сердца. Алгоритм действий комплекса сердечно-легочной реанимации.

**Раздел 11. Есть такая профессия – Родину защищать.** Тема 11.1. История Вооружённых сил Российской Федерации. Тема 11.2. Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ. Тема 11.3. Основы военной службы и военного дела. Российские Вооруженные Силы на современном этапе. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Права, общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Внутренний порядок. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.

# Методическое обеспечение программы:

* наличие учебного кабинета; Оборудование кабинета:
	+ - мультимедийное оборудование – 1шт,
		- столы –10 шт.,
		- стулья – 25 шт.,
		- шкафы – 4 шт., Оборудование по программе:
* Макет АК-74М – 1 шт;
* Комплекс для стрельбы с использованием лазерного оборудования «Рубин» - 1 комплект;
* Стенды – 10 шт.
* ноутбук – 1шт.;
* Противогазы – по кол-ву уч-ся;
* ОЗК – 2 комплекта
* Комплект летней формы «Юнармия» - 10 шт.
* Комплект зимний формы «Юнармия» - 10 шт.
* сборник общевоинских Уставов ВС РФ – 1 книга;
* наличие учебной литературы, презентаций, учебных фильмов.

# Формы, методы и средства обучения

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация) с использованием видеоматериалов, упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа. Устное изложение учебного материала применяется при ознакомлении учащихся с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и совершенствования учащимися ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива.

# Формы контроля

Знания и умения учащихся, полученные в процессе обучения, проверяются и оцениваются педагогом, который участвует в образовательном процессе, в ходе входного, текущего и итогового мониторинга.

Промежуточный мониторинг проводится после завершения изучения каждого раздела программы.

В ходе промежуточного мониторинга проверяются знания, полученные по основным разделам программы, могут использоваться: наблюдение, опросы, беседы, совместное обсуждение достигнутых результатов, практические занятия, зачет, тест,

проверка выполнения практического задания, выполнение нормативов, прохождение торжественным маршем, прохождение с песней.

При аттестации учащихся используется уровневая форма оценивания: низкий, средний и высокий.

Педагог, реализующий программу, разрабатывает оценочные материалы (тесты, диагностики, мониторинги), позволяющие определить достижение обучающимися планируемых результатов.

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов

1. Н. Ф. Банникова.ИсторияОтечества: Учебное пособие / Использованы материалы С.И. Журавлева, И.А. Кульковой. Самар, гос. аэрокосм. ун-т. Самара, 2002
2. Богачкова А.Е. История Изобильненского района: Ставропольское кн. изд-во, 1994. – 326 с.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие. М.: АСТ, 1997.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). –М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военногоискусства). - Мн.: Литература, 1998 – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военногоискусства). - Мн.: Литература, 1998 – 544 с.
8. Дворкин А.Д. «Стрельба из пневматических винтовок». М., 1985 г.
9. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно- патриотическое воспитание).
10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно- эстетический блок I часть.
11. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998 – 480 с.
12. Основы безопасности жизнедеятельности: Военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов / А. А. Волокитин, Н. Н. Грачев. В. А. Жильцов и др. - 2-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2004. - 256 с. - (Библиотека учителя).
13. Основы безопасности жизнедеятельности: Методические рекомендации. 5-11 классы / А. Т.Смирнов, Б. О.Хренников, Р. А.Дурнев и др. Под общ. ред. А. Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2010. - 176 с. - (Академический школьный учебник).
14. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО«Издательский дом «Проспект-АП»,2005 -288.
15. «Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Гражданская оборона. Пособие» М., Воениздат, 1990г.
16. Ревина Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительнойобщеобразовательной общеразвивающей программы

«Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно- патриотических мероприятий).

1. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн.: Литература, 1997 – 544 с.
2. Тактическаяподготовка курсантов учебных военных центров: учебник / Ю. Б. Торгованов и др; ред. Ю. Б. Торгованов. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т. – 2014. – 552 с.
3. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно - топографическое управление генерального штаба, 1966

# Список литературы для учащихся:

1. Н. Ф. Банникова .ИсторияОтечества: Учебное пособие / Использованы материалы С.И. Журавлева, И.А. Кульковой. Самар, гос. аэрокосм. ун-т. Самара, 2002
2. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие. М.: АСТ, 1997.
5. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с
7. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО«Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288с.

# Интернет – источники:

1. Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи [https://www.dzhmao.ru/info/instruktsiya-po-okazaniyu-pervoy-dovrachebnoy-](https://www.dzhmao.ru/info/instruktsiya-po-okazaniyu-pervoy-dovrachebnoy-pomoshchi-.php) [pomoshchi-.php](https://www.dzhmao.ru/info/instruktsiya-po-okazaniyu-pervoy-dovrachebnoy-pomoshchi-.php)
2. Памятка по оказанию первой помощи пострадавшим [https://yasenevo.mos.ru/law-and-order/mchs/article/rendering-of-first-aid-to-](https://yasenevo.mos.ru/law-and-order/mchs/article/rendering-of-first-aid-to-victims.php) [victims.php](https://yasenevo.mos.ru/law-and-order/mchs/article/rendering-of-first-aid-to-victims.php)
3. Справочник по военной топографии<http://militera.lib.ru/enc/0/pdf/sprav_voennaya-topografiya-1980.pdf>
4. Задачи и виды строевой подготовки военнослужащих ВС РФ, методика проведения [https://militaryarms.ru/sluzhba-v-armii/stroevaya-podgotovka-](https://militaryarms.ru/sluzhba-v-armii/stroevaya-podgotovka-voennosluzhashhix-vs-rf/) [voennosluzhashhix-vs-rf/](https://militaryarms.ru/sluzhba-v-armii/stroevaya-podgotovka-voennosluzhashhix-vs-rf/)
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (<https://docs.cntd.ru/document/420277810?marker=6540IN>)
6. Федеральный закон "О гражданской обороне" от 12.02.1998 N 28-ФЗ (последняя редакция)<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/>

# Календарный учебный график

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месяц | Число | Время проведениязанятий | Форма занятия | Кол- вочасов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|  |  |  |  | Групповая | **2** | **Водное занятие. Техника безопасности.****Входная аттестация.** | Учебныйкабинет | Входнаядиагностика |
|  |  |  |  |  | **18** | **Раздел 2. Военная история Отечества и****история «малой Родины» Военная история Отечества и история «малой Родины».** |  |  |
|  |  |  |  | Лекция | 2 | Тема 2.1. Знакомство с основными событиямивоенной истории Отечества. | Учебныйкабинет | Опрос |
|  |  |  |  | Лекция | 2 | Тема 2.1. Знакомство с основными событиямивоенной истории Отечества. | Учебныйкабинет | Опрос |
|  |  |  |  | Лекция | 2 | Тема 2.2. Выдающиеся военачальники иполководцы России. | Учебныйкабинет | Опрос |
|  |  |  |  | Лекция | 2 | Тема 2.3. Выдающиеся военачальники в годыВОВ. | Учебныйкабинет | Опрос |
|  |  |  |  | Лекция | 2 | Тема 2.4. Дни воинской славы России. | Учебныйкабинет | Опрос |
|  |  |  |  | Лекция | 2 | Тема 2.5. Знание основных событий ВОВ 1941-1945гг. | Учебныйкабинет | Опрос |
|  |  |  |  | Лекция | 2 | Тема 2.5. Знание основных событий ВОВ 1941-1945гг. | Учебныйкабинет | Опрос |
|  |  |  |  | Лекция | 2 | Тема 2.6. Основание поселка Изобильно-Тищенского и Изобильненского района. | Учебныйкабинет | Опрос |
|  |  |  |  | Лекция | 2 | Тема 2.7. Великая Отечественная война,восстановление и развитие района в послевоенные годы. | Учебный кабинет | Опрос |
|  |  |  |  |  | **8** | **Раздел 3. Общевоинские Уставы ВС РФ.** |  |  |
|  |  |  |  | Лекция | 2 | Тема 3.1. Понятие о воинских уставах. История их создания. | Учебный | Опрос |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | кабинет |  |
|  |  |  |  | Лекция | 2 | Тема 3.2. Дисциплинарный устав ВС РФ. | Учебный кабинет | Опрос |
|  |  |  |  | Лекция | 2 | Тема 3.3. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. | Учебный кабинет | Опрос |
|  |  |  |  | Лекция | 2 | Тема 3.3. Строевой Устав ВС РФ | Учебный кабинет | Опрос |
|  |  |  |  |  | **24** | **Раздел 4. Строевая подготовка** |  |  |
|  |  |  |  | Тактико- строевые занятия, лекция | 8 | Тема 4.1. Строевые приемы и движения без оружия. Теория: Строи, их элементы.Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.Практика: Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь","Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять", "Головные уборы надеть". Строевая стойка.Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг.Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении. Строевой шаг. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику ивозвращение в строй. | Спортзал | Наблюдение за выполнением практических заданий |
|  |  |  |  | Тактико- строевые занятия, | 8 | Тема 4.2. Строевые приемы и движения с оружием.Практика: Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов "На ремень","На грудь", "За спину». | Спортзал | Наблюдение за выполнением практическихзаданий |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | лекция |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Тактико- строевые занятия, лекция | 8 | Тема 4.3. Строи отделения, взвода в пешем порядке.Практика: Развернутый строй, походный строй. Команды, подаваемые для построения и перестроение отделения, взвода в развернутый и походный строй на месте и в движении.Воинское приветствие. Сигналы управления строем. | Спортзал | Наблюдение за выполнением практических заданий |
|  |  |  |  |  | **2** | **Текущая аттестация** | Учебныйкабинет | Текущаядиагностика |
|  |  |  |  |  | **8** | **Раздел 5. Военная топография** |  |  |
|  |  |  |  | Лекция | 2 | Тема 5.1. Понятие масштаб, топографические знаки, топографические карты. | Учебный кабинет | Опрос |
|  |  |  |  | Лекция | 2 | Тема 5.2. Определение сторон горизонта: по компасу Андронова, по часам и солнцу, поПолярной звезде и луне. | Учебный кабинет | Опрос |
|  |  |  |  | Лекция | 2 | Тема 5.3. Движение по азимутам. | Учебный кабинет | Опрос |
|  |  |  |  | Практическое задание | 2 | *Практика:* чтение карт, ориентирование наместности. | Школьный двор | Решение задач по топографии |
|  |  |  |  |  | **10** | **Раздел 6. Современные боевые средства и****защита от них.** |  |  |
|  |  |  |  | Лекция | 4 | Тема 6.1. Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты. Теория: Ядерное оружие и его характеристика. Поражающие факторы ядерного оружия и их краткая характеристика. Химическое оружие. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ)и их краткая характеристика, поражающие | Учебный кабинет | Опрос |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | свойства, основные способы и средства защиты от СДЯВ. Биологическое (бактериологическое) оружие. Способы и признаки его применения. Краткая характеристика основных видов биологического (бактериологического) оружия. Очаг биологического поражения. Понятие о карантине и обсервацииПрактика: Оказание первой помощи при поражении отравляющими веществами. Действия населения при оповещении о химическом заражении. Правила поведения взоне химического заражения. |  |  |
|  |  |  |  | Лекция | 2 | Тема 6.2. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Практика: Фильтрующие противогазы, назначение, устройство общевойского противогаза. Особенности устройства противогазов ГП-5, ГП-7. Пользованиеповрежденным противогазом. Респираторы. Назначение, устройство и правила пользования респиратором Р-2. Противопыльнаятканевая маска (ППТМ-1), ватно-марлевая повязка и пользование ею. | Учебный кабинет | Опрос |
|  |  |  |  | Лекция | 2 | Тема 6.3. Средства защиты кожи. Назначение, характеристика, устройство и защитные свойства общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Подбор, проверка и подготовка к использованию. Порядок пользования ОЗК. Объекты коллективной защиты и правила пользования ими при радиоактивном, химическом и биологическом (бактериологическом) заражении. Отработканормативов по надеванию индивидуальных средств защиты. | Учебный кабинет | Опрос |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Лекция | 2 | Тема 6.4. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Практика: Измеритель мощности дозы (ДП-5А, ДП-5Б, ДП-5В). назначение, принцип действия, устройство, техническая характеристика. Работа с прибором. Допустимые дозы зараженности. Индивидуальные дозиметры (ДП-22В)назначение, устройство, техническая характеристика и правила пользования. | Учебный кабинет | Опрос |
|  |  |  |  |  | **20** | **Раздел 7. Огневая подготовка.** |  |  |
|  |  |  |  | Лекция, практические занятия | 4 | Тема 7.1. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат. *Теория*: История развития отечественного стрелкового оружия. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической и малокалиберной винтовки. Назначение и боевые свойства ручных гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.Практика: Метание имитационной гранаты РГД-5 и Ф-1 в цель. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведения в тире и на линии огня. Метаниеимитационной гранаты РГД-5 и Ф-1 в цель. | Учебный кабинет, тир | Наблюдение за выполнением практических заданий |
|  |  |  |  | Лекция, практические занятия | 4 | Тема 7.2.Основы и правила стрельбы. Теория: Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. Образование траектории. Прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мертвое пространства и их практическое значение. Меткость стрельбы. Выбор цели.Выбор прицела и точки прицеливания при | Учебный кабинет, тир | Наблюдение за выполнением практических заданий |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | стрельбе с места по неподвижным и появляющимся целям. Влияние на стрельбу угла полета цели, ветра и температуры воздуха.Корректирование стрельбы. |  |  |
|  |  |  |  | Лекция, практические занятия | 4 | Тема 7.3.Техника стрельбы из пневматической винтовки. Практика: Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя). Тренировка технике стрельбы без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания. Стрельба по квадрату 10х10 см на листе белой бумаги.Положение для стрельбы сидя за столом с опорой локтями о стол. | Учебный кабинет, тир | Наблюдение за выполнением практических заданий |
|  |  |  |  | Лекция, практические занятия | 4 | Тема 7.4.Ведение огня из малокалиберной винтовки с места по неподвижным целям. Практика: Подготовка малокалиберной винтовки к стрельбе. Принятие положения, лежа с упора. Прицеливание, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания. Определение среднейточки попадания. Регулировка прицела. Стрельба по мишени. | Учебный кабинет, тир | Наблюдение за выполнением практических заданий |
|  |  |  |  | Лекция, практические занятия | 4 | Тема 7.5. Материальная часть автомата Калашникова. Практика. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасностипри обращении с автоматом и патронами. | Учебный кабинет | Наблюдение за выполнением практических заданий |
|  |  |  |  |  | **6** | **Раздел 8. Тактическая подготовка.** |  |  |
|  |  |  |  | Лекция | 2 | Тема 8.1. Задачи и содержание тактики. | Учебный | Опрос |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Тактическая подготовка. Бой как понятие, егосоставляющие. Приемы и способы передвижения на поле боя | кабинет |  |
|  |  |  |  | Лекция, просмотр учебного фильма | 4 | Тема 8.2. Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил РФ: Сухопутные войска, Военно-морской флот, воздушно-космические силы. Рода войск Вооруженных сил РФ. Тема8.2. Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил РФ: Сухопутные войска, Военно-морской флот,воздушно-космические силы. Рода войск Вооруженных сил РФ. | Учебный кабинет | Опрос |
|  |  |  |  |  | **26** | **Раздел 9. Физическая подготовка.** |  |  |
|  |  |  |  | Тренировка | 14 | Тема 9.1. Общефизическая и специальная подготовка. Техника безопасности при занятиях спортом. Бег. Прыжки. Растяжка. Спортивные игры. Упражнения на тренировку выносливости, силы и ловкости. Нижняя акробатика, основырукопашного боя. | Спортзал, спортивная площадка | Наблюдение за выполнением практических заданий, соревнования |
|  |  |  |  | Тренировка | 12 | Тема 10.2. Полоса препятствий. Ознакомление с элементами единой армейской полосы препятствий. Техника безопасности при прохождении полосы препятствия. Прохождение полосы препятствия без экипировки, сэкипировкой. | Спортзал, спортивная площадка | Наблюдение за выполнением практических заданий, соревнования |
|  |  |  |  |  | **12** | **Раздел 10. Основы доврачебной помощи** |  |  |
|  |  |  |  | Лекция, практическое задание | 4 | Тема 10.1. Раны. Классификация ран. Колотые, рубленные, укушенные, ушибленные, огнестрельные. Алгоритм действий оказанийдоврачебной помощи при ранениях. | Учебный кабинет | Опрос |
|  |  |  |  | Лекция,практическое | 2 | Тема 10.2. Ожоги и обморожения. Термические и химические ожоги. Степени ожогов. Первая | Учебный | Опрос |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | задание |  | помощь при ожогах. Признаки обморожения ипорядок оказания помощи. | кабинет |  |
|  |  |  |  | Лекция, практическое задание | 2 | Тема 10.3. Поражение электрическим током и молнией. Электротравмы местные и общие. Характерные признаки поражения молнии. Порядок оказания помощи | Учебный кабинет | Опрос |
|  |  |  |  | Лекция, практическое задание | 2 | Тема 10.4. Комплекс сердечно легочной реанимации. Искусственное дыхание изо рта в рот. Особенности искусственного дыхания у детей. Массаж сердца. Алгоритм действийкомплекса сердечно-легочной реанимации. | Учебный кабинет | Опрос |
|  |  |  |  |  | **6** | **Раздел 11. Есть такая профессия – Родину****защищать.** |  |  |
|  |  |  |  | Лекция, беседа | 2 | Тема 11.1. История Вооружённых сил Российской Федерации. | Учебный кабинет | Опрос |
|  |  |  |  | Лекция, беседа | 2 | Тема 11.2. Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ. | Учебный кабинет | Опрос |
|  |  |  |  | Лекция, беседа | 2 | Тема 11.3. Основы военной службы и военного дела. Российские Вооруженные Силы на современном этапе. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Права, общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.Внутренний порядок. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. | Учебный кабинет | Опрос |
|  |  |  |  | Групповая | **2** | **Итоговая аттестация** | Учебныйкабинет | Итоговаядиагностика |

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН**

мероприятий отряда юнармейцев МБОУ «СОШ №1» ИГОСК «Азимут» на 2022-2023 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1. | Формирование отряда юнармейцев. | Сентябрь |
| 2. | Проведение открытого урока «День Солидарности по борьбе стерроризмом» | 1 сентября |
| 3. | Урок мужества, посвященный окончанию 2-й мировой войны | 2 сентября |
| 4. | Акция «Осенняя неделя добра» - оказание помощи и поддержки, уборка огородов и домов пожилых людей и ветеранов. | Сентябрь- октябрь |
| 5. | ОФП команды юнармейцев. Марш-бросок, преодоление полосыпрепятствий. | Октябрь |
| 6. | «Связистом быть нелегкая судьба…». День военного связиста. | 20 октября |
| 7. | Подготовка по юнармейским навыкам (сборка - разборкаавтомата, магазина, одевание ОЗК). | Октябрь -ноябрь |
| 8. | Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках Днянародного единства). | Ноябрь |
| 9. | Подготовка команды по огневой подготовке. | Ноябрь |
| 10. | «Выше нас только звезды…». День Военной разведки |  |
| 11. | ОФП команды юнармейцев. Марш-бросок. | Декабрь |
| 12. | День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни былпамятен свой герой» - Урок мужества. | Декабрь |
| 13. | Участие команды в школьном конкурсе «Отчизны верныесыны». | Декабрь |
| 14. | Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина,одевание ОЗК). | Январь |
| 15. | Проведение школьных соревнований по стрельбе. | Январь |
| 16. | Проведение школьных соревнований по зимнему многоборью. | Февраль |
| 17. | Подготовка команды Юнармейцев к соревнованиям ГТО.«Зарница» | Февраль |
| 18. | Подготовка команды по огневой подготовке. ОФП командыюнармейцев. | Февраль |
| 19. | День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняяколонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества. | Февраль |
| 20. | Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля. | Февраль |
| 21. | Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина,одевание ОЗК). | Март |
| 22. | Подготовка команды Юнармейцев к V Юнармейским играм | Март |
| 23. | Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны,одиноким и пожилым людям. | Март |
| 24. | Подготовка команды Юнармейцев к Спартакиаде допризывноймолодежи | Март |
| 25. | Подготовка команды по огневой подготовке, преодолениюполосы препятствия. | Апрель |
| 26. | Всемирному Дню здоровья (7 апреля) посвящается:антинаркотическая программа «Будущее начинается сегодня». | Апрель |
| 27. | Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. | Май |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 28. | Почетный караул во время проведения митингов у памятника воинам-освободителям. | Январь,февраль, май, июнь |
| 29. | Участие в торжественном шествии, посвящённому праздникуПобеды. | Май |
| 30. | Участие в акции «Бессмертный полк». | Май |
| 31. | Подготовка команды к окружным военно - спортивным играм«Зарница» и «Юнармейские игры». | В течение года |
| 32. | Тематические беседы, посвященные Дням воинской славыРоссии. | В течение года |

Дни воинской славы.

22.01.1943 освобождение Изобильного от немецко-фашистских захватчиков

27.01. Освобождение блокадного Ленинграда (1944 г.)

02.02. Победа в Сталинградской битве (1943 г.)

23.02. День защитника Отечества

05.04. Ледовое побоище (1242 г.) 09.05.День Победы (1945 г.)

07.07. Победа в Чесменском сражении (1770 г.) 10.07.Победа в Полтавском сражении (1709 г.)

09.08. Победа русского флота у мыса Гангут (1714 г.)

23.08. Победа в Курской битве (1943 г.) 03.09.1945 Окончание Второй мировой войны

08.09 Бородинское сражение (210 лет)

11.09.Победа русского флота у мыса Тендера (1790 г.) 21.09.Куликовская битва (1380 г.)

**9октября** – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).

30.10. День основания Российского военно-морского флота (326 лет)

04.11. День народного единства

07.11. Военный парад в Москве в честь 24-й годовщины Октябрьской революции (1941 г.)

01.12.Победа русского флота у мыса Синоп (1853 г.)

05.12. Битва под Москвой (начало контрнаступления фашистские войска) в 1941 г.

День Героев Отечества отмечается ежегодно **9декабря**.

24.12. Взятие крепости Измаил (1790 г)